



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف العلمي وجهاز التقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

مقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

كلية/معهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: قسم الهندسة الكهربائية

البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس (Bsc) - الهندسة الكهربائية

الشهادة النهائية: بكالوريوس في الهندسة الكهربائية

النظام الأكاديمي: بولونيا

تاريخ التحضير: 2025/5

تاريخ إكمال الملف: 2025/9

توقيع:

الاسم العلمي المشارك:

توقيع:

رئيس القسم:

تاريخ:

تاريخ:

يتم فحص الملف بواسطة:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير ضمان الجودة والجامعة أداء:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الهندسة الكهربائية إلى إعداد مهندسين متخصصين في مختلف مجالات الهندسة الكهربائية، مسلحين ببعد هندسي علمي فكري رصين، ومعرزين بالجوانب العملية من خلال ربط المناهج النظرية بمتطلبات السوق المحلي والإقليمي. كما يطمح القسم إلى مواكبة التقدم والتطوير المستمر في تخصصات علوم الهندسة الكهربائية. ويسعى القسم أيضاً إلى توطيد التكنولوجيا المتقدمة في القطاع الصناعي وتسخير مخرجات البحث العلمي لها بما يتوافق مع التحول إلى الطاقة النظيفة وتحقيق اقتصاديات التكاليف والموارد. وينعكس كل ذلك على تحقيق رؤية كلية الهندسة في تكامل التخصصات الهندسية المختلفة.

2. مهمة البرنامج

تأسس قسم الهندسة الكهربائية عام ١٩٦٤ كثنائي قسم أكاديمي في كلية الهندسة بجامعة البصرة. وكان من الضروري إنشاء هذا القسم لتلبية الحاجة الماسة إلى مهندسين كهربائيين مهرة، ولمواكبة التقدم العلمي والتقني في العالم. ومنذ إنشائه، اعتمد قسم الهندسة الكهربائية برنامجاً أكاديمياً متطوراً يُضاهي أقسام الهندسة الكهربائية عالمياً، مركزاً على التكامل بين الجوانب النظرية والعملية في مجالات دراسة الهندسة الكهربائية. وتبلغ مدة الدراسة الجامعية في القسم أربع سنوات، تبدأ من استقبال طلاب السنة الأولى الذين يُؤهلهم معدلهم الدراسي للالتحاق به، وحتى تخرج طلاب السنة الأخيرة، حيث يحصلون على درجة البكالوريوس في الهندسة الكهربائية.

3. أهداف البرنامج

تحدد متطلبات المنهج الدراسي مجالات دراسية مناسبة للهندسة الكهربائية. ويجب أن يشمل الجانب المهني ما يلي:

- (1) مزيج من الرياضيات والعلوم الأساسية، مكون التعليم العام (بعضها مع خبرة تجريبية) مناسب للتخصص.
- (2) مواضيع الهندسة الكهربائية، وتتكون من علوم الهندسة الكهربائية والتصميم الهندسي المناسب لدراسة الاستخدام الكهربائي.
- (3) مكون تعليمي عام يكمل المحتوى الفني للمنهج ويتوافق مع أهداف البرنامج والمؤسسة..

4. اعتماد البرنامج

5. تأثيرات خارجية أخرى

6. هيكل البرنامج

المراجعات*	نسبة مئوية	ساعات معتمدة	عدد الدورات	هيكل البرنامج
------------	------------	--------------	-------------	---------------

أنامتطلبات المؤسسة	7	13	%9	
متطلبات الكلية	12	29	%22	
متطلبات القسم	36	135	%69	
التدريب الصيفي				
آخر				

*هذايمكن أن تتضمن ملاحظات سواء كانت الدورة أساسية أو اختيارية.

7. وصف البرنامج																			
		Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research University of Basrah Bachelor's degree in Electrical Engineering (First cycle) Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25 hr Program Curriculum (2023 - 2024)					جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة البصرة بكالوريوس في الهندسة الكهربائية (الدورة الأولى) أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - 240 وحدة اوروبية - كل وحدة اوروبية = 25 ساعة المنهاج الدراسي للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤												
Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)					Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSW hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type		
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
UGI	One	1	UOB101	English Language	اللغة الإنكليزية	English	2							3	33	17	50	2.00	B
		2	UOB103	Computer Programming-I	برمجة الحاسوب-١	English	2		2					3	63	12	75	3.00	B
		3	E101	Engineering Drawing	الرسم الهندسي	English					3			3	48	52	100	4.00	B
		4	E102	Mathematics-I	الرياضيات-١	English	3					1		3	63	112	175	7.00	B
		5	EE101	Basic of Electrical Engineering-I	أسس الهندسة الكهربائية-١	English	3		3			1		3	108	117	225	9.00	C
		6	E104	Mechanical Engineering	الميكانيك الهندسي	English	2					1		3	48	77	125	5.00	B
Total							12	0	5	3	3	0	18	363	387	750	30.00		
UGI	Two	1	UOB102	Human Rights and Democracy	الحرية وحقوق الإنسان	Arabic	2							3	33	17	50	2.00	B
		2	E106	Computer Programming-II	برمجة الحاسوب-2	English	2		2					3	63	12	75	3.00	B
		3	EE103	Digital Logic	المنطق الرقمي	English	2		2					3	63	37	100	4.00	C
		4	E103	Mathematics-II	الرياضيات-٢	English	3					1		3	63	112	175	7.00	B
		5	EE102	Basic of Electrical Engineering-II	أسس الهندسة الكهربائية-٢	English	3		3			1		3	108	117	225	9.00	C
		6	E105	Physics	الفيزياء	English	2					1		3	48	77	125	5.00	B
Total							14	0	7	0	3	0	18	378	372	750	30.00		
UGI	Three	1	E201	Comprehensive Vector and Multivariable Calculus	المتجهات الشاملة وحساب المتغيرات المتعددة	English	3					1		3	80	70	150	6.00	B
		2	EE201	Electronic Circuits	الدوائر الإلكترونية	English	4					1		3	125	100	225	9.00	C
		3	EE202	Electrical Circuits Analysis	تحليل الدوائر الكهربائية	English	3		3			1		3	78	47	125	5.00	C
		4	EE203	Microprocessors and Microcontrollers	المعالجات والمتحكمات الدقيقة	English	2		2			1		3	78	47	125	5.00	C
		5	EE204	DC Machines	مكثبات التيار المستمر	English	3		3			1		3	78	47	125	5.00	C
Total							45	0	22	0	5	0	48	439	311	750	30.00		
UGII	Four	1	E202	Mathematical Analysis and Transformations	تقنيات التحليل والتحويل الرياضي	English	3					1		3	80	45	125	5.00	B
		2	EE205	Introduction to Electrical Network	مقدمة في الشبكات الكهربائية	English	3		3			1		3	108	67	175	7.00	C
		3	EE206	Electromagnetic Fields	المجالات الكهرومغناطيسية	English	4					1		3	125	50	175	7.00	C
		4	EE207	Electrical Transformers	المحولات الكهربائية	English	2		3			1		3	80	45	125	5.00	C
		5	UOB105	Baath Party crimes	جرائم حزب البعث البائد	Arabic	2							3	33	17	50	2.00	B
		6	UOB106	English Language II	اللغة الإنكليزية II	English	2							3	33	17	50	2.00	B
		7	UOB107	Arabic Language	اللغة العربية	Arabic	2							3	33	17	50	2.00	B
Total							18	0	6	0	4	0	21	492	258	750	30.00		
السنة الثالثة / الفصل-1																			
رقم		اسم الوحدة باللغة الإنكليزية					اسم الوحدة باللغة العربية					الوحدات							
1		Engineering Analysis					تحليلات هندسي					3							

2	Induction Machines	المكائن الحثية	2
3	Linear Systems Theory	نظرية النظم الخطية	3
4	Communication Theory	نظرية الاتصالات	3
5	Power Systems	أنظمة القدرة	3
6	Electromagnetic Fields	المجالات الكهرومغناطيسية	3
7	Laboratory 5	مختبرات 5	2
إجمالي الوحدات			19
السنة الثالثة / الفصل 2			
رقم	اسم الوحدة باللغة الإنجليزية	اسم الوحدة باللغة العربية	الوحدات
1	Engineering Numerical Methods	الطرق العددية الهندسية	3
2	Synchronous Machines	المكائن التزامنية	2
3	Linear Control Systems	منظومات التحكم الخطية	3
4	Digital Signals and Noise	الإشارات الرقمية والضوضاء	3
5	Analog and Digital Electronics	الإلكترونيات التناظرية والرقمية	3
6	Digital Signal Processing	معالجة الإشارة الرقمية	3
7	Laboratory 6	مختبرات 6	2
إجمالي الوحدات			19
السنة الرابعة اتصالات/ الفصل 1			
رقم	اسم الوحدة باللغة الإنجليزية	اسم الوحدة باللغة العربية	الوحدات
1	Engineering Economics	اقتصاديات الهندسة	2
2	Digital Communication I	اتصالات رقمية 1	3
3	Microwaves Engineering I	هندسة المايكرويف 1	3
4	Antennas & Propagation I	هوائيات وانتشار 1	3
5	Optical Communications	الاتصالات الضوئية	2
6	Programmable Logic Controller and Automation	أتمتة صناعية ووحدة التحكم المنطقية القابلة للبرمجة	2
7	Laboratory 7	مختبرات 7	2
8	Engineering Project 1	مشروع هندسي 1	2
إجمالي الوحدات			19
السنة الرابعة اتصالات/ الفصل 2			
رقم	اسم الوحدة باللغة الإنجليزية	اسم الوحدة باللغة العربية	الوحدات
1	Project Management	إدارة مشاريع	2
2	Digital Communication II	اتصالات رقمية 2	3
3	Microwaves Engineering II	هندسة المايكرويف 2	3
4	Antennas & Propagation II	هوائيات وانتشار 2	3
5	Optical Electronics	الإلكترونيات الضوئية	2
6	Information Transmission and Coding	نظرية نقل المعلومات والتشفير	2

	Theory		
7	Laboratory 8	مختبرات 8	2
8	Engineering Project 2	مشروع هندسي 2	2
إجمالي الوحدات			19
السنة الرابعة تحكم/ الفصل-1			
رقم	اسم الوحدة باللغة الإنجليزية	اسم الوحدة باللغة العربية	الوحدات
1	Engineering Economics	اقتصاديات الهندسة	2
2	Smart Controllers	المتحكمات الذكية	3
3	Modern Control Theory	نظرية التحكم الحديثة	3
4	Principles of Robotics	أساسيات الروبوتات	3
5	Electrical Design & Sustainability	التصميم الكهربائي والاستدامة	2
6	Adaptive Control and System Definition	تحكم تكيفي وتعريف النظام	2
7	Laboratory 7	مختبرات 7	2
8	Engineering Project 1	مشروع هندسي 1	2
إجمالي الوحدات			19
السنة الرابعة تحكم/ الفصل 2			
رقم	اسم الوحدة باللغة الإنجليزية	اسم الوحدة باللغة العربية	الوحدات
1	Project Management	ادارة مشاريع	2
2	Industrial Automation	اتمته صناعية	3
3	Process control	تحكم العمليات	3
4	Soft Computing Techniques	تقنيات الحوسبة الناعمة	3
5	Digital Control Systems	أنظمة التحكم الرقمية	2
6	Introduction to Nanotechnology	مقدمة في تقنية النانو	2
7	Laboratory 8	مختبرات 8	2
8	Engineering Project 2	مشروع هندسي 2	2
إجمالي الوحدات			19
السنة الرابعة قدرة/ الفصل-1			
رقم	اسم الوحدة باللغة الإنجليزية	اسم الوحدة باللغة العربية	الوحدات
1	Engineering Economics	اقتصاديات الهندسة	2
2	Power Electronics	الكترنيات القدرة	3
3	Power System Analysis I	تحليل أنظمة القدرة 1	3
4	Power System Protection	حماية أنظمة القدرة	3
5	Electrical Design & Sustainability	التصميم الكهربائي والاستدامة	2
6	Programmable Logic Controller	المتحكم المنطقي القابل للبرمجة	2
7	Laboratory 7	مختبرات 7	2
8	Engineering Project 1	مشروع هندسي 1	2
إجمالي الوحدات			19
السنة الرابعة قدرة/ الفصل 2			
رقم	اسم الوحدة باللغة الإنجليزية	اسم الوحدة باللغة العربية	الوحدات

		العربية	
1	Project Management	ادارة مشاريع	2
2	Special Machines	مكائن خاصة	3
3	Power System Analysis II	تحليل القدرة 2	3
4	Renewable Energy	طاقة متجددة	3
5	Smart Networks	شبكات ذكية	2
6	Power Systems Operation and Control	تشغيل أنظمة القدرة والتحكم	2
7	Laboratory 8	مختبرات 8	2
8	Engineering Project 2	مشروع هندسي 2	2
إجمالي الوحدات			19

8. نتائج التعلم المتوقعة من البرنامج	
معرفة	
• LO1: إظهار الفهم للمفاهيم الأساسية في الرياضيات والعلوم والهندسة اللازمة لتحليل وحل المشكلات الهندسية المعقدة.	نتائج التعلم 1
مهارات	
• LO2: تطبيق أدوات وتقنيات ومنهجيات الهندسة الحديثة لتصميم وتحليل وتحسين الأنظمة الهندسية	نتائج التعلم 2
• LO3: التواصل بشكل فعال شفهيًا وكتابيًا ورسوميًا لتقديم الأفكار الهندسية والحلول التقنية بوضوح ودقة.	نتائج التعلم 3
أخلاق مهنية	
• LO4: التعرف على الآثار الاجتماعية والبيئية والأخلاقية للحلول الهندسية وتقييمها، مع مراعاة الاستدامة والسلامة.	نتائج التعلم 4
• LO5: إظهار القدرة على العمل بشكل تعاوني ومسؤول في فرق متعددة التخصصات، واحترام وجهات النظر المتنوعة والمسؤوليات المهنية.	نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التدريس والتعلم
• محاضرات ودروس نظرية مدعومة بالوسائط المتعددة. • التجارب العملية والجلسات العملية. • التعلم القائم على المشكلات (PBL) للتطبيقات في العالم الحقيقي. • مهام التعلم والتصميم القائمة على المشاريع. • الندوات وورش العمل والدورات التفاعلية. • التدريب الصناعي والزيارات الميدانية. • التعلم الذاتي باستخدام منصات التعلم الإلكتروني والموارد الرقمية. • مشروع التخرج في السنة النهائية يجمع بين المعرفة والمهارات والأخلاق.

10. طرق التقييم
• الاختبارات الكتابية (النصفية والنهائية). • الاختبارات القصيرة والاختبارات القصيرة. • التقارير المخبرية والتقييمات العملية. • الواجبات المنزلية وتمارين حل المشكلات.

العروض الشفوية والندوات.
تقارير المشاريع وتقييمات التصميم.
المشاركة في المناقشات والورش التدريبية وورش العمل.
التدريب الصناعي وتقييم العمل الميداني.
تقييم مشروع التخرج في السنة النهائية (التقرير والعرض والمناقشة).

11. كلية					
أعضاء هيئة التدريس					
رقم من هيئة التدريس	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة الأكاديمية
	طاقم عمل		سخاص	عام	
-	10			الهندسة الكهربائية	أستاذ
-	13			الهندسة الكهربائية	أستاذ مساعد
10	10			الهندسة الكهربائية	محاضر
-	16			الهندسة الكهربائية	محاضر مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
في كلية الهندسة بجامعة البصرة، قسم الهندسة الكهربائية، تُتبع عملية مُنظمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد، سواء كانوا زائرين أو متفرغين أو جزئياً. وتشمل هذه العملية ما يلي:
• برامج التوجيه: يتم تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد باللوائح الجامعية والسياسات الأكاديمية وإجراءات الأقسام. • المرشدين المعيّنين: يتم إقران كل عضو هيئة تدريس جديد مع عضو هيئة تدريس كبير ذي خبرة يقدم الإرشادات بشأن أساليب التدريس وتخطيط الدورة وتقييم الطلاب وأنشطة البحث. • ورش العمل وجلسات التدريب: يتم تقديم ورش عمل منتظمة للتنمية المهنية لتعزيز المهارات التربوية والقدرة البحثية واستخدام أدوات الهندسة الحديثة. • الملاحظة والملاحظات من الأقران: يتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على حضور فصول كبار الموظفين والحصول على تعليقات بناءة حول أدائهم التدريسي. • الأنشطة التعاونية: يتم دمج أعضاء هيئة التدريس الجدد في اللجان الإدارية ومجموعات البحث والإرشاد الطلابي لتعزيز العمل الجماعي والمشاركة الأكاديمية. • الدعم المستمر: يتلقى أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل وبدوام جزئي الدعم المستمر من خلال اجتماعات الأقسام والمناقشات المفتوحة والوصول إلى موارد التدريس.
وتضمن عملية الإرشاد المنظمة هذه دمج أعضاء هيئة التدريس الجدد بشكل فعال في البيئة الأكاديمية وقدرتهم على المساهمة في مهام التدريس والبحث والخدمة المجتمعية في القسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يدعم قسم الهندسة الكهربائية في جامعة البصرة التطوير المهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال مزيج من استراتيجيات التدريس وأساليب التقييم والتدريب المستمر. يستخدم أعضاء هيئة التدريس المحاضرات والندوات والجلسات العملية والتعلم القائم على المشاريع والأنشطة التعاونية لتعزيز تعلم الطلاب. يتم تقييم نتائج الطلاب من خلال الامتحانات وتقييمات المقررات الدراسية والاستطلاعات والمراجعات الدورية للبرامج لضمان تحقيق الأهداف التعليمية. كما يشجع القسم أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في ورش العمل والمؤتمرات والتعاون مع قطاع الصناعة والمؤسسات الأخرى لتحسين مهارات التدريس، ومواكبة التطورات التكنولوجية، والمشاركة في البحث العلمي، مما يعزز النمو المهني المستمر.

12. معيار القبول

يتبع قسم الهندسة الكهربائية في جامعة البصرة نظام القبول المركزي الذي وضعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق. للعام الدراسي 2024، يجب على الطلاب الراغبين بالتسجيل استيفاء المعايير التالية:

- الخلفية التعليمية: إكمال التعليم الثانوي مع التركيز على المواد العلمية، وخاصة تلك ذات الصلة بتخصصات الهندسة.
- المعدل التراكمي الأدنى (GPA): الحصول على معدل تراكمي يلبي أو يتجاوز الحد الأدنى الذي حددته الوزارة للعام الدراسي 2024.
- الحد الأقصى للعمر: يجب على المتقدمين أن يكونوا من مواليد عام 1997 أو بعده.
- حالة التخرج: فقط الطلاب الذين تخرجوا في العام الدراسي الحالي مؤهلون للتقديم.

تُعَد هذه اللوائح جزءاً من نظام القبول المركزي المُصمَّم لتوحيد وتبسيط إجراءات القبول في الجامعات الحكومية العراقية. يُشجّع الطلاب المُحتملون على مراجعة الإعلانات الرسمية الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للاطلاع على أحدث المعلومات وأكثرها تفصيلاً بشأن معايير القبول.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر الأساسية للمعلومات حول برنامج الهندسة الكهربائية في جامعة البصرة تشمل:

1. الموقع الرسمي للقسم: توفر صفحة قسم الهندسة الكهربائية تفاصيل شاملة عن تاريخ القسم وأعضاء هيئة التدريس ومجالات البحث ومعلومات الاتصال.
2. معلومات البرنامج الأكاديمي: توضح صفحة البرنامج الأكاديمي المنهج الدراسي، ومخرجات التعلم للبرنامج، ومواصفات الدورة، وتقدم رؤى حول الهيكل التعليمي والأهداف.
3. الموقع الرسمي لجامعة البصرة: يعتبر الموقع الرئيسي للجامعة بمثابة مركز مركزي للإعلانات واللوائح والمعلومات المؤسسية الأوسع نطاقاً ذات الصلة بالطلاب المحتملين والحاليين.
4. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي: يعتبر موقع الوزارة المصدر المعتمد لسياسات القبول الوطنية ومعايير الاعتماد والتحديثات المتعلقة بلوائح التعليم العالي في العراق.

توفر هذه الموارد مجتمعة معلومات مفصلة وحديثة حول برنامج الهندسة الكهربائية في جامعة البصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

م.الحد الأقصى للتسجيل في الفصلين	في آخر فصلين دراسيين تم تقديم الدورة:	مجال الموضوع (ساعات)	حدد ما إذا كانت الدورة مطلوبة أو اختيارية أو محددة	قم بإدراج جميع المقررات الدراسية في البرنامج حسب الفصل الدراسي بدءاً من الفصل الدراسي الأول من السنة الأولى وانتهاءً بالفصل الدراسي الأخير من السنة النهائية
		مواضيع هندسية.		

دورة			اختياري بواسطة R أو SE1 E	م العلوم الأساس	ضع علامة (√) إذا لا	أحرو	سنة والفصل الدراسي	الدراسيين الأخيرين وكما هو موضح
قسم	شفرة	عنوان						
كهرباء	UOB101	اللغة الإنجليزية	مطلوب			2	FS (2024-2025)	250
كهرباء	UOB103	برمجة الحاسوب-1	مطلوب			3	FS (2024-2025)	250
كهرباء	E101	الرسم الهندسي	مطلوب			4	FS (2024-2025)	250
كهرباء	E102	الرياضيات-1	مطلوب	7			FS (2024-2025)	250
كهرباء	EE101	أساسيات الهندسة الكهربائية-1	مطلوب		9		FS (2024-2025)	250
كهرباء	E104	الهندسة الميكانيكية	مطلوب			5	FS (2024-2025)	250
كهرباء	UOB102	حقوق الإنسان والديمقراطية	مطلوب			2	SS (2024-2025)	250
كهرباء	E106	برمجة الحاسوب 2	مطلوب			2	SS (2024-2025)	250
كهرباء	EE103	المنطق الرقمي	مطلوب		4		SS (2024-2025)	250
كهرباء	E103	الرياضيات-2	مطلوب	7			SS (2024-2025)	250
كهرباء	EE102	أساسيات الهندسة الكهربائية 2	مطلوب		9		SS (2024-2025)	250
كهرباء	E105	العلوم التطبيقية	مطلوب	5			SS (2024-2025)	250
كهرباء	E201	حساب المتجهات والتغيرات المتعددة	مطلوب	6			FS (2024-2025)	700
كهرباء	EE201	الدوائر الإلكترونية	مطلوب		9		FS (2024-2025)	700
كهرباء	EE202	تحليل الدوائر الكهربائية	مطلوب		5		FS (2024-2025)	700
كهرباء	EE203	المعالجات الدقيقة ووحدات التحكم الدقيقة	مطلوب		5		FS (2024-2025)	700
كهرباء	EE204	آلات التيار المستمر	مطلوب		5		FS (2024-2025)	700
كهرباء	E202	التحليل الرياضي وتقنيات التحويل	مطلوب	5			FS (2024-2025)	700
كهرباء	EE205	مقدمة في الشبكات الكهربائية	مطلوب		9		SS (2024-2025)	700
كهرباء	EE206	المجالات الكهرومغناطيسية	مطلوب		7		SS (2024-2025)	700
كهرباء	EE207	المحولات الكهربائية	مطلوب		5		SS (2024-2025)	700
كهرباء	UOB105	جرائم حزب البعث	مطلوب			2	SS (2024-2025)	700
كهرباء	UOB106	اللغة الإنجليزية 2	مطلوب			2	SS (2024-2025)	700
كهرباء	UOB107	اللغة العربية	مطلوب			2	SS (2024-2025)	700

كهرباء	EE301	التحليل الهندسي	مطلوب	3			FS (2024-2025)	343
كهرباء	EE302	مكائن حثية	مطلوب		2		FS (2024-2025)	343
كهرباء	EE303	نظرية الأنظمة الخطية	مطلوب		3		FS (2024-2025)	343
كهرباء	EE304	نظرية الاتصالات	مطلوب		3		FS (2024-2025)	343
كهرباء	EE305	أنظمة القدرة	مطلوب		3		FS (2024-2025)	343
كهرباء	EE313	المختبر 5	مطلوب		2		FS (2024-2025)	343
كهرباء	EE306	الطرق العددية الهندسية	مطلوب	3			SS (2024-2025)	343
كهرباء	EE307	الآلات المتزامنة	مطلوب		2		SS (2024-2025)	343
كهرباء	EE308	أنظمة التحكم الخطية	مطلوب		3		SS (2024-2025)	343
كهرباء	EE309	الإشارات الرقمية والوضاء	مطلوب		3		SS (2024-2025)	343
كهرباء	EE310	الإلكترونيات التناظرية والرقمية	مطلوب		3		SS (2024-2025)	343
كهرباء	EE311	معالجة الإشارات الرقمية	مطلوب		3		SS (2024-2025)	343
كهرباء	EE314	المختبر 6	مطلوب		2		SS (2024-2025)	343
كهرباء	E401	مشروع هندسي 1	مطلوب		2		FS (2024-2025)	181
كهرباء	E402	مشروع هندسي 2	مطلوب		2		SS (2024-2025)	181
كهرباء	E403	اقتصاديات الهندسة	مطلوب			2	FS (2024-2025)	181
كهرباء	E404	إدارة المشاريع	مطلوب			2	SS (2024-2025)	181
كهرباء	CS411	وحدات التحكم الذكية	مطلوب		3		FS (2024-2025)	62
كهرباء	CS417	التصميم الكهربائي والاستدامة	اختياري		2		FS (2024-2025)	62
كهرباء	CS409	التحكم التكيفي وتعريف النظام	مطلوب		2		FS (2024-2025)	62
كهرباء	CS401	وحدة تحكم منطقية قابلة للبرمجة	مطلوب		3		FS (2024-2025)	62
كهرباء	CS410	نظام التحكم الرقمي	مطلوب		2		SS (2024-2025)	62
كهرباء	CS402	الأتمتة الصناعية	مطلوب		3		SS (2024-2025)	62
كهرباء	CS403	نظرية التحكم الحديثة	مطلوب		3		FS (2024-2025)	62
كهرباء	CS404	التحكم في العملية	مطلوب		3		SS (2024-2025)	62
كهرباء	CS414	مقدمة في تقنية النانو	اختياري		2		SS (2024-2025)	62

كهرباء	CS405	مبادئ الروبوتات	اختياري		3		FS (2024-2025)	62
كهرباء	CS406	تقنيات الحوسبة الناعمة	اختياري		3		SS (2024-2025)	62
كهرباء	CS407	المختبرات 7	مطلوب		2		FS (2024-2025)	181
كهرباء	CS408	المختبرات 8	مطلوب		2		SS (2024-2025)	181
كهرباء	CE409	الاتصالات البصرية	مطلوب		2		FS (2024-2025)	57
كهرباء	CE410	الإلكترونيات البصرية	اختياري		2		SS (2024-2025)	57
كهرباء	CE416	نظرية نقل المعلومات والتشفير	مطلوب		2		SS (2024-2025)	57
كهرباء	CE411	وحدة التحكم المنطقية القابلة للبرمجة والأتمتة	اختياري		2		FS (2024-2025)	57
كهرباء	CE401	الاتصالات الرقمية 1	مطلوب		3		FS (2024-2025)	57
كهرباء	CE402	الاتصالات الرقمية 2	مطلوب		3		SS (2024-2025)	57
كهرباء	CE403	هندسة المايكرويف 1	مطلوب		3		FS (2024-2025)	57
كهرباء	CE404	هندسة المايكرويف 2	مطلوب		3		SS (2024-2025)	57
كهرباء	CE405	الهوائيات والانتشار 1	اختياري		3		FS (2024-2025)	57
كهرباء	CE406	الهوائيات والانتشار II	اختياري		3		SS (2024-2025)	57
كهرباء	PM401	إلكترونيات القدرة	مطلوب		3		FS (2024-2025)	62
كهرباء	PM410	وحدة تحكم منطقية قابلة للبرمجة	اختياري		2		FS (2024-2025)	62
كهرباء	PM402	آلات خاصة	مطلوب		3		SS (2024-2025)	62
كهرباء	PM409	التصميم الكهربائي والاستدامة	مطلوب		2		FS (2024-2025)	62
كهرباء	PM413	الشبكات الذكية	اختياري		2		SS (2024-2025)	62
كهرباء	PM418	تشغيل وتحكم نظام القدرة	مطلوب		2		SS (2024-2025)	62
كهرباء	PM403	تحليل نظام القدرة 1	مطلوب		3		FS (2024-2025)	62
كهرباء	PM404	تحليل نظام القدرة 2	مطلوب		3		SS (2024-2025)	62
كهرباء	PM405	حماية نظام القدرة	مطلوب		3		FS (2024-2025)	62
كهرباء	PM406	الطاقة المتجددة	مطلوب		3		SS (2024-2025)	62
أضف الصفوف حسب الحاجة لإظهار جميع الدورات في المنهج الدراسي								

إجمالي الساعات المعتمدة لإكمال البرنامج من البرنامج	36	135	28
يجب أن تلي الإجماليات الحد الأدنى ساعات معتمدة للفصل الدراسي	30		

مخطط مهارات البرنامج																
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم												
السنة/المستوى	رمز الدورة	اسم الدورة	أساسي أو اختياري	معرفة				مهارات				أخلاق مهنية				
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	سي 2	سي 3	سي 4	
الاولى	UOB101	اللغة الإنجليزية	أساسي							*	*					
	UOB103	برمجة الحاسوب-1	أساسي	*	*			*	*							
	E101	الرسم الهندسي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*					
	E102	الرياضيات-1	أساسي	*	*	*	*									
	EE101	أساسيات الهندسة الكهربائية-1	أساسي	*	*	*	*									
	E104	الهندسة الميكانيكية	أساسي	*	*	*	*									
	UOB102	حقوق الإنسان والديمقراطية	أساسي									*	*	*	*	
	E106	برمجة الحاسوب-الثانية	أساسي	*	*			*	*							
	EE103	المنطق الرقمي	أساسي	*	*	*	*									
	E103	الرياضيات-2	أساسي	*	*	*	*									
	EE102	أساسيات الهندسة الكهر بائية-2	أساسي	*	*	*	*									

	E105	العلوم التطبيقية	أساسي	*	*	*	*									
الثانية	E201	حساب المتجهات والمتغيرات المتعددة الشامل	أساسي	*	*	*	*									
	EE201	الدوائر الإلكترونية	أساسي	*	*	*	*									
	EE202	تحليل الدوائر الكهربائية	أساسي	*	*	*	*									
	EE203	المعالجات الدقيقة ووحدات التحكم الدقيقة	أساسي	*	*	*	*	*	*							
	EE204	آلات التيار المستمر	أساسي	*	*	*	*									
	E202	التحليل الرياضي وتقنيات التحويل	أساسي	*	*	*	*									
	EE205	مقدمة في الشبكات الكهربائية	أساسي	*	*	*	*									
	EE206	المجالات الكهرومغناطيسية	أساسي	*	*	*	*									
	EE207	المحولات الكهربائية	أساسي	*	*	*	*									
	UOB105	جرائم حزب البعث	أساسي								*	*	*	*		
	UOB106	اللغة الإنجليزية 2	أساسي							*	*					
	UOB107	اللغة العربية	أساسي							*	*					
الثالثة	EE301	التحليل الهندسي	أساسي	*	*	*	*									

	EE302	مكائن حثية	أساسي	*	*	*	*								
	EE303	نظرية الأنظمة الخطية	أساسي	*	*	*	*								
	EE304	نظرية الاتصالات	أساسي	*	*	*	*								
	EE305	أنظمة الطاقة	أساسي	*	*	*	*								
	EE313	مختبرات 5	أساسي					*	*						
	EE306	الأساليب العددية الهندسية	أساسي	*	*	*	*								
	EE307	المكائن التزامنية	أساسي	*	*	*	*								
	EE308	أنظمة التحكم الخطية	أساسي	*	*	*	*								
	EE309	الإشارات الرقمية والضوضاء	أساسي	*	*	*	*								
	EE310	الإلكترونيات التناظرية والرقمية	أساسي	*	*	*	*								
	EE311	معالجة الإشارات الرقمية	أساسي	*	*	*	*								
	EE314	مختبرات 6	أساسي	*	*	*	*	*	*						
الرابعة	E401	مشروع هندسي 1	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E402	مشروع هندسي 2	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E403	اقتصاديات الهندسة	أساسي					*	*			*	*	*	*
	E404	إدارة المشاريع	أساسي							*	*	*	*	*	*

CS411	وحدات التحكم الذكية	أساسي	*	*	*	*	*	*							
CS417	التصميم الكهربائي والاستدامة	خيارى	*	*	*	*				*	*	*	*		
CS409	التحكم التكييفي وتعريف النظام	أساسي	*	*	*	*									
CS401	وحدة تحكم منطقية قابلة للبرمجة	أساسي	*	*	*	*	*	*							
CS410	نظام التحكم الرقمى	أساسي	*	*	*	*	*	*							
CS402	الأتمتة الصناعية	أساسي	*	*	*	*	*	*							
CS403	نظرية التحكم الحديثة	أساسي	*	*	*	*									
CS404	تحكم العمليات	أساسي	*	*	*	*									
CS414	مقدمة في تقنية النانو	خيارى	*	*	*	*									
CS405	مبادئ الروبوتات	خيارى	*	*	*	*	*	*							
CS406	تقنيات الحوسبة الناعمة	خيارى	*	*	*	*	*	*							
CS407	المختبرات 7	أساسي	*	*	*	*	*	*							
CS408	المختبرات 8	أساسي	*	*	*	*	*	*							
CE409	الاتصالات البصرية	أساسي	*	*	*	*	*	*							
CE410	الإلكترونيات البصرية	خيارى	*	*	*	*	*	*							

CE416	نظرية نقل المعلومات والتشقير	أساسي	*	*	*	*									
CE411	وحدة التحكم المنطقية القابلة للبرمجة والأتمتة	خيارى	*	*	*	*	*	*							
CE401	الاتصالات الرقمية 1	أساسي	*	*	*	*	*	*							
CE402	الاتصالات الرقمية 2	أساسي	*	*	*	*	*	*							
CE403	هندسة المايكرويف 1	أساسي	*	*	*	*	*	*							
CE404	هندسة المايكرويف 2	أساسي	*	*	*	*	*	*							
CE405	الهوائيات والانتشار 1	خيارى	*	*	*	*	*	*							
CE406	الهوائيات والانتشار II	خيارى	*	*	*	*	*	*							
PM401	إلكترونيات القدرة	أساسي	*	*	*	*	*	*							
PM410	وحدة تحكم منطقية قابلة للبرمجة	خيارى	*	*	*	*	*	*							
PM402	مكائن خاصة	أساسي	*	*	*	*									
PM409	التصميم الكهربائى والاستدامة	أساسي	*	*	*	*					*	*	*	*	
PM413	الشبكات الذكية	خيارى	*	*	*	*	*	*							

	PM418	تشغيل وتحكم نظام القدرة	أساسي	*	*	*	*	*	*						
	PM403	تحليل نظام القدرة 1	أساسي	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*
	PM404	تحليل نظام القدرة 2	أساسي	*	*	*	*	*	*						
	PM405	حماية نظام القدرة	أساسي	*	*	*	*	*	*						
	PM406	الطاقة المتجددة	أساسي	*	*	*	*	*	*						

● يرجى وضع علامة

● المربعات المقابلة لنتائج التعلم الفردية للبرنامج قيد التقييم.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة الإنجليزية					
2. الرمز:					
UOB101					
3. الفصل الدراسي / سنة:					
2024/1					
4. تاريخ التحضير:					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
2 نقاط ECTS					
50 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
7. اسم مسؤول المقرر					
اسم: المحاضر علي أ. نعمان					
بريد إلكتروني:					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر		صُممت هذه المادة لتمكين الطلاب من تحقيق التواصل الأكاديمي الشفهي والكتابي بالمستوى المطلوب في المرحلة الجامعية. تُدمج الدورة جميع المهارات اللغوية مع التركيز على الكتابة، وتُحفز خيال الطلاب وتُعزز التعبير الشخصي. يُدرَّب الطلاب في هذه الدورة على تطبيق مهارات التفكير النقدي على مجموعة واسعة من المواضيع الصعبة في مختلف التخصصات الأكاديمية. تشمل أنشطة الدورة كتابة أنواع مختلفة من المقالات الأكاديمية، واكتساب مفردات أكاديمية متقدمة، والمشاركة في مناقشات جماعية ومناظرات. بالإضافة إلى ذلك، تتضمن الدورة مهارات أخرى لتعزيز المهارات الرئيسية، مثل قراءات إضافية واستخدام مجموعة Blackboard Suite.			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
10. هيكل المقرر					
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1			مقدمة المقرر، مراجعة المنهج أساسيات نظرية المعلومات	نظري	
2			القراءة: مهنة الهندسة مناقشة وحل التمارين القراءة: التيار الكهربائي		
3			حل التمارين والقراءة السريعة		
4			القراءة: تأثيرات التيار الكهربائي		
5			مسح واستخراج المعلومات الأساسية من مقالة متعلقة بالهندسة الكهربائية		
6			القراءة: الدوائر الكهربائية (الجزء الأول)		
7			القراءة: الدوائر الكهربائية (الجزء الثاني)		
8			مسح واستخراج المعلومات الأساسية من مقالة متعلقة بالكهرباء		
9			حل التمارين والقراءة السريعة		
10			القراءة: الموصلات، العوازل، أشباه الموصلات		
11			مناقشة وحل التمارين تلخيص المعلومات الأساسية من المواد المتعلقة بالهندسة الكهربائية		
12			المشروع النهائي أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي		
13					
14					

15					
16					

11. تقييم المقرر

نتائج التعلم ذات الصلة		الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	
التقييم التكويني	الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 5 و 9	10 ، 6، 8	10 % (10)	3	الاختبارات القصيرة
	الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7	12 ، 2	10 % (10)	2	المهام
	الجميع	6، 8	10 % (10)	2	المشاريع /مختبر.
	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10	14	10 % (10)	1	تقرير
التقييم التجميعي	الهدف التعليمي رقم 1-7	7	10 % (10)	ساعتان	امتحان منتصف الفصل الدراسي
	الجميع	16	50 % (50)	ساعتين	الامتحان النهائي
			100 % (100) علامة)	التقييم الإجمالي	

12. مصادر التعلم والتدريس

نص	
الكهرباء والإلكترونيات بقلم ماريا كرزناريك	النصوص المطلوبة
الكهرباء والإلكترونيات بقلم ماريا كرزناريك	النصوص الموصى بها
	مواقع الويب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الهندسة الميكانيكية					
2. الرمز:					
E104					
الفصل الدراسي / سنة:					
2024/1					
تاريخ التحضير:					
نماذج الحضور المتاحة:					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
5 نقاط ECTS					
125 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
اسم مسؤول المقرر					
اسم: المحاضر					
بريد إلكتروني:					
أهداف المقرر					
أهداف المقرر			ثابت: نظام القوى، نظام الوحدات، قانون متوازي الأضلاع، القوة + المركبات، محصلة القوى المستوية، مركبات القوة في الفضاء، عزم القوة، عزم الاقتران، التوازن، مخطط الجسم الحر، النظام المستوي، تحليل الجملونات، الاحتكاك، طبيعة الاحتكاك، نظرية الاحتكاك، معامل الاحتكاك، مركز الثقل ومركز الثقل، مركز ثقل المنطقة، مركز ثقل محدد بالتكامل، عزم القصور الذاتي، نظرية المحاور المتوازية، عزم المساحة الثاني بالتكامل، نصف قطر الدوران، عزم القصور الذاتي للمنطقة المركبة. الديناميكيات: حركية الجسيم، الحركة المستقيمة، الحركة المنحنية، المركبات المستطيلة للحركة المنحنية، المركبة العمودية والمماسية للتسارع، حركية القوة والكتلة والتسارع، حركية الجسيم، قانون نيوتن الثاني. *مهارات الورشة: صُمم برنامج تدريب الورشة لتحقيق ما يلي: الأهداف: تعليم قواعد ولوائح السلامة في موقع العمل في بيئة صناعية، والاستخدام الأمثل لأدوات العمل والآلات، وتعريف الطلاب بممارسات الورشة الأساسية، والإنتاج، والعمالة، ومتطلبات الوقت اللازمة لتشغيل الورشة. يتعرف الطلاب على برامج التدريب في ست ورش: اللحام، والتشكيل، والخراطة والطحن، والنجارة، والصب. يُخصص للطلاب 4 ساعات تدريبية في كل ورشة.		
استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			.		
هيكل المقرر					
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			ميكانيكا الهندسة والإحصائيات	نظري	

2		المبادئ العامة، الآلات، المفاهيم الأساسية، وحدة القياس، النظام الدولي للوحدات	
3		متجه القوة، المتجهات القياسية، المتجهات، عمليات المتجهات، المتجهات للقوة. إضافة نظام القوى المستوية	
4		توازن الجسيم، شرط توازن الجسيم	
5		مخطط الجسم الحر، أنظمة الإحداثيات المستوية	
6		محصلات نظام القوة، عزم القوة، صياغة قياسية	
7		توازن الجسم الصلب، توازن العناصر القوة الثنائية والثلاثية	
8		الاحتكاك، المشاكل المتعلقة بالاحتكاك الجاف	
10		مركز الثقل ومركز الثقل، مركز الكتلة ومركز ثقل الجسم	
11		ميكانيكا الهندسة الديناميكية	
12		حركية الجسيمات، الحركة المستقيمة للجسيمات،	
13		الموضع والسرعة والتسارع - تحديد حركة الجسيم - الحركة المستقيمة المنتظمة	
14		الحركة المنحنية للجسيمات، الموضع، السرعة، والتسارع	
15		المكونات المستطيلة للسرعة والتسارع	
16		أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	

1. تقييم المقرر					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	4	10% (10)	12 9 ، 6 ، 3	الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11
	المهام	2	10% (10)	12 ، 4	الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7
	المشاريع /مختبر.	2	10% (10)	8 ، 5	الجميع
	تقرير	2	10% (10)	11 ، 6	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
	الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100) علامة		
2. مصادر التعلم والتدريس					
			نص		
النصوص المطلوبة			ميكانيكا الهندسة للثبات والديناميكية، كتاب HCHIBBELER، الطبعة الثالثة عشر		
النصوص الموصى بها			ميكانيكا المتجهات لهندسة البيرة، الطبعة العاشرة		
مواقع الويب					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
برمجة الحاسوب-1	
الرمز:	
UOB103	
الفصل الدراسي /سنة:	
2024/1	
تاريخ التحضير:	
نماذج الحضور المتاحة:	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 نقاط ECTS	
75 SWL (ساعة/فصل دراسي)	
اسم مسؤول المقرر	
اسم: المحاضرة	
بريد إلكتروني:	
أهداف المقرر	
أهداف المقرر	خوارزميات حل المشكلات هياكل البيانات وخوارزميات البحث والفرز V. المتغيرات الأساسية أنواع المتغيرات أسماء المتغيرات التصريحات عبارات التكليف والتعبير في اللغة الأساسية الخامسة التعبيرات المنطقية والمشغلات التعبيرات والمشغلات الرياضية القرارات الشرطية والحلقات القرارات المشروطة إذا/ثم/إنهاء عبارة If إذا/ثم/إلا/إنهاء عبارة If إذا/ثم/إلا إذا/نهاية بيان إذا بيان تحديد الحالة عبارة التبديل (6) جملة If (7) اختر العبارة حلقات بيان For-Next عبارة While-Wend عبارة Do Until-Loop جملة 5 (Do While-Loop) عبارة Do-Loop Until (6) عبارة Do-Loop While

	المصفوفات إعلان المصفوفات مصفوفات الإدخال والإخراج إنشاء عناصر مصفوفة محددة العمليات الحسابية (الرياضية) التي تتم على المصفوفات (المصفوفات)
--	---

استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية

هيكل المقرر

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			خوارزميات حل المشكلات	نظري وعلمي	
2			V. المتغيرات الأساسية		
3			عبارات التعيين والتعبير في basic		
4			القرارات الشرطية: عبارات الشرط		
5			القرارات الشرطية: عبارات الشرط		
6			حدد بيان الحالة		
7			عبارات if المتداخلة		
8			بيان التالي		
9			عبارة While، عبارة -until loop		
10			جملة حلقة while، جملة حلقة D		
11			عبارة Do-loop while		
12			متداخلة للبيان		
			إعلان المصفوفات		
			مصفوفات الإدخال والإخراج		

13			أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي		
14					
15					

1. تقييم المقرر

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم		
الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 8 و 10	4، 8، 12، 14	10% (10)	4	الاختبارات القصيرة	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7	2، 12	5% (5)	2	المهام	
الجميع	مستمر	20% (20)	1	المشاريع /مختبر.	
الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10	2، 4، 6، 8، 10، 12، 14	5% (5)	7	تقرير	
الهدف التعليمي رقم 1-7	7	10% (10)	ساعة واحدة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التجميعي
الجميع	16	50% (50)	ساعتين	الامتحان النهائي	
		100% (100) علامة		التقييم الإجمالي	

1. مصادر التعلم والتدريس

نص	
محاضرات نصية + محاضرات فيديو	النصوص المطلوبة
محاضرات نصية + محاضرات فيديو	النصوص الموصى بها
	مواقع الويب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
أساسيات الهندسة الكهربائية-1	
الرمز:	
EE101	
الفصل الدراسي /سنة:	
2024/1	
تاريخ التحضير:	
نماذج الحضور المتاحة:	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
9 نقاط ECTS	
225 SWL (ساعة/فصل دراسي)	
اسم مسؤول المقرر	
اسم:الأستاذ المساعد باسم ط. كاظم	
بريد إلكتروني:	
أهداف المقرر	
أهداف المقرر	لتطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية الدائرة من خلال تطبيق التقنيات. لفهم الجهد والتيار والطاقة من دائرة معينة. تتناول هذه الدورة المفهوم الأساسي للدوائر الكهربائية. هذا هو الموضوع الأساسي لجميع الدوائر الكهربائية والإلكترونية. لفهم مشاكل قوانين كيرشوف للتيار والجهد. لإجراء تحليل الشبكة والعقدة.
استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة بعض التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب.

هيكل المقرر					
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			نظرية الإلكترون الحديثة	نظري وعلمي	
2			نظام الوحدات الدولي		
3			المقاومة والمقاومة		
4			تأثير درجة الحرارة على المقاومة		
5			قوانين كيرشوف		
6			أنواع دوائر التيار المستمر		
7			مصادر الطاقة		
8			تحليل الشبكة باستخدام تيارات ماكسويل الدائرية		
9			التحليل العقدي		
10			نظرية التراكب		
11			نظرية ثيفينين		
12			نظرية نورتن		
13			نظرية نقل القدرة القصوى		
14			توليد الجهد المتردد		
15			القيمة المتوسطة والقيمة الفعالة لكمية التيار المتردد		
16			أسبوع التحضير قبل الامتحان النهي		

تقييم المقرر						
الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	الاختبارات القصيرة	التقييم التكويني	نتائج التعلم ذات الصلة	الهدف التعليمي
5، 10	10% (10)	2			رقم 1 و 2 و 10 و 11	

		المهام	2	10% (10)	2، 12	الهدف التعليمي رقم 3 و4 و6 و7
		المشاريع /مختبر.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
		تقرير	1	10% (10)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و8 و10
التقييم التجميعي		امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
		الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	16	الجميع
	التقييم الإجمالي			100% (100) علامة)		

1. مصادر التعلم والتدريس

نص	
النصوص المطلوبة	الكتاب المدرسي 1: أساسيات الهندسة الكهربائية، دبليو إس جيلكيرت، ميلنجايفيك، س 1971
النصوص الموصى بها	الكتاب المدرسي 2: علوم الهندسة الكهربائية الأساسية، بقلم أي. ماكنتزي سميث وكيه تي هوزي، رانس. إلى العربية: د. محمد زكي م.ك. ومظفر أ، جامعة الموصل، 1973. الكتاب المدرسي 3: الهندسة الكهربائية والميكانيكية، شركة ثيراجا المحدودة، نيودلهي، 2005
مواقع الويب	https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الرياضيات-1					
الرمز:					
E102					
الفصل الدراسي /سنة:					
2024/1					
تاريخ التحضير:					
نماذج الحضور المتاحة:					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
7 نقاط ECTS					
175 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
اسم مسؤول المقرر					
الاسم: محاضر علي ك. مرزوق					
بريد إلكتروني:					
أهداف المقرر					
أهداف المقرر			<u>مراجعة موجزة:</u> علم المثلثات، الهندسة التحليلية، المجموعات، العلاقات، الدوال (الجبرية والمثلثية)، التفاضل والتكامل. <u>الوظائف المتعالية:</u> المثلثية العكسية، اللوغاريتمية الطبيعية، الأسية والقوى: i. التعاريف ii. الخواص iii. الرسوم البيانية iv. المشتقات والتكاملات. <u>تطبيق التكامل المحدد:</u> (i) المساحات بين المنحنيات. (ii) أحجام الدوران. (iii) (طول المنحنى). (iv) مساحة السطح الدوراني. <u>الدالة الزائدية:</u> (i) التعريف، (ii) الخصائص، (iii) الرسوم البيانية، (iv) القطع الزائد العكسي. (v) التمايز والتكامل طرق التكامل 1: التعويضات المثلثية، والمعادلات التربيعية، والكسور الجزئية.		
استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
	نظري	المتطلبات الأساسية للحسابات			1

2			الوظائف (الأنواع، المج		
3			النطاق)		
4			رسم بياني للوظائف		
5			رسم بياني للوظائف		
6			الحدود		
7			الاستمرارية		
8			المشتقات (القواعد)		
9			المشتقات (أمثلة)		
10			التمايز الضمني		
11			تطبيقات المشتقات (تحليل الدو		
12			تطبيقات المشتقات (معدلات الت		
13			ذات الصلة)		
14			التكامل (التكاملات غير المحد		
15			التكامل (التكاملات المحددة)		
16			تطبيقات التكاملات (المساحة		
			المنحنيات)		

			أسبوع التحضير قبل الامتحان النه		

1. تقييم المقرر

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	الاختبارات القصيرة	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم 1 و2 و10 و11	6، 12	10% (10)	2		

		المهام	5	10% (10)	2، 4، 6، 8، 10	الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7
		المشاريع /مختبر.	1	10% (10)	13	الجميع
		تقرير	5	10% (10)	3، 5، 7، 9، 11	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10
	التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعة واحدة	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
		الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	16	الجميع
		التقييم الإجمالي		100% (100) علامة		

1. مصادر التعلم والتدريس

نص	
حساب التفاضل والتكامل	النصوص المطلوبة
الرياضيات للهندسة	النصوص الموصى بها
	مواقع الويب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الرسم الهندسي-1					
الرمز:					
E101					
الفصل الدراسي /سنة:					
2024/1					
تاريخ التحضير:					
نماذج الحضور المتاحة:					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
4 نقاط ECTS					
100 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
اسم مسؤول المقرر					
الاسم: محاضر حنان مجيد حميد الشعباني					
بريد إلكتروني:					
أهداف المقرر					
أهداف المقرر		مقدمة الأدوات الرسومية واستخداماتها الحروف الهندسة الرسومية إسقاط رسومي عمودي متعدد المشاهد في الإسقاط من الزاوية الأولى والثالثة أبعاد المنظر الثالث الرسم والتخطيط المتساوي القياس الرسم المائل مقطع من الرسم المتساوي القياس، منظر مقطعي			
استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
	عملي	أبدع واجهة مستخدم أوتوكاد 21 تعيين وحدات الرسم والحدود			1

2			مهارات الرسم الأساسية رسم ثنائية الأبعاد، ارسم خطوطاً ومستطيل ارسم دوائر وأقواساً ومضلعات		
3			تشكيل المنحنيات رسم وتحرير الخط المتعددة المنحنية ورسم القطع الدائري وتشكيل الخطوط المنحنية		
4			تحرير الكيانات 1 إلغاء ومسح وتر استخدام أنظمة الإحداثيات، استخدام التدرج والتشطيب		
5			تحرير الكيانات 2 إنشاء مجموع تحديد والنقل والنسخ والعمل مع المصفوف واستخدام القص والتمديد		
6			تحرير الكيانات 3 استخدام الإزاحة والتعديل باستخدام المقابض		
7			أدوات الرسم استخدام الشبكة والالوان استخدام التتبع المستقيم والقطبي، واسم الالتقاط القطبي، وحدد التقاطات الكائنية، وقم بتطبيق تتبع النقاط الكائنية		
8			تحديد الأبعاد أبعاد النمط، إضافة الأبعاد تحرير الأبعاد		
9			رؤية ومظهر الأشياء تغيير خصائص الكائن تعيين الطبقة الحالية إدارة خصائص الطبقة التحكم في رؤية الطبقة تطبيق الخط		
10			الفقوس والتدرجات حدد مناطق التظليل باستخدام الأنماط. أو التدرجات.		
11			تنظيم الأشياء تعريف الكتل إدراج تحرير الكتل العمل مع المجموعات		
12			إنشاء النص وتحريره تصميم النص كتابة أسطر النص، كتابة وتنسيق الفقرات باستخدام إم إم تي إكست، تحرير النص		
			العمل مع البيانات استيراد رسم تخطيطي إنشاء النماذج، إدراج الكتل المنسوبة، إنشاء الجداول وإنشاء الجداول		
			النمذجة ثلاثية الأبعاد إنشاء وتحرير نماذج السطح، إنشاء نماذج صلبة، عروض تقديمية		

13			التنقل عبر النماذج ثلاث الأبعاد باستخدام الأنماط المرئية، واستخدام مكعب العرض، واستخدام الكاميرات، والتنقل باستخدام عجلات التوجيه		
14			أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي		
15					
16					

2. تقييم المقرر

الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	نتائج التعلم ذات الصلة
3,6,9,12,14	10% (10)	5	الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11
الجميع	10% (10)	14	الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7
مستمر	10% (10)	1	الجميع
الجميع	10% (10)	14	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10
7	10% (10)	ساعتان	الهدف التعليمي رقم 1-7
16	50% (50)	ساعتين	الجميع
	100% (100) علامة	التقييم الإجمالي	

3. مصادر التعلم والتدريس

نص	دورة أوتوكاد 2022 - أساسيات التصميم ثنائي الأبعاد - المستوى الأول
أوتوكاد® 2018 وأوتوكاد LT 2018ss	النصوص المطلوبة
	النصوص الموصى بها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الرياضيات-2					
الرمز:					
E103					
الفصل الدراسي /سنة:					
2024/2					
تاريخ التحضير:					
نماذج الحضور المتاحة:					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
7 نقاط ECTS					
175 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
اسم مسؤول المقرر					
الاسم: محاضر علي ك. مرزوق					
بريد إلكتروني:					
أهداف المقرر					
أهداف المقرر			طرق التكامل الثانية: 6 ساعات/التكامل بالأجزاء، الاستبدالات الإضافية. تكاملي تقريبي: 6 ساعات (i) شبه منحرف (ii) سيمبسون الجبر المتجه: 6 ساعات (i) تمثيل المتجهات في الفضاء (l,j,k) (متجهات الوحدة ii) حاصل الضرب القياسي (iii) حاصل الضرب المتجهي. (4) الأعداد المركبة: 9 ساعات (i) اخترع أنظمة الأعداد (ii) مخطط أرجاند. (iii) الجمع والطرح والحاصل والمقسوم والقوى والجذور. (iv) نظرية ديموفير. (5) الإحداثيات القطبية: 9 ساعات (i) نظام الإحداثيات القطبية. (ii) رسوم المعادلات القطبية. (iii) مساحة المستوى في الإحداثيات القطبية. (6) المصفوفات والمحددات: 9 ساعات (i) التعريف (ii) الخصائص. (iii) معكوس المصفوفة. (iv) حل المعادلات (قاعدة كرامر).		
استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
	نظري	الوظائف المتعالية (الجزء الأول)			1
		الوظائف المتعالية (الجزء الثاني)			2

3			الدوال الزائدية		
4			الدوال المثلثية العكسية		
5			طريقة التكاملات (الجزء الأول)		
6			طريقة التكاملات (الجزء الثاني)		
7			طريقة التكاملات (الجزء الثالث)		
8			طريقة التكاملات (الجزء الرابع)		
9			المصفوفات		
10			التحديدات		
11			حل المعادلات الخطية باست		
12			المصفوفات		
13			الأعداد المركبة (الجزء الأول)		
14			الأعداد المركبة (الجزء الثاني)		
15			الإحداثيات القطبية (الجزء الأول)		
16			الإحداثيات القطبية (الجزء الثاني)		
			أسبوع التحضير قبل الامتحان النه		

تقييم المقرر

الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	النتائج التعلم ذات الصلة
12، 6	10% (10)	2	الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11
2، 4، 6، 8، 10، 12	10% (10)	6	الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7
15	10% (10)	1	الجميع
3، 5، 7، 9، 11، 13	10% (10)	6	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10
7	10% (10)	ساعتان	الهدف التعليمي رقم 1-7
16	50% (50)	ساعتين	الجميع
100% (100) علامة	التقييم الإجمالي		

1. مصادر التعلم والتدريس

نص	
حساب التفاضل والتكامل	النصوص المطلوبة

النصوص الموصى بها	الرياضيات للهندسة
مواقع الويب	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
حقوق الإنسان والديمقراطية					
الرمز:					
UOB102					
الفصل الدراسي /سنة:					
2024/2					
تاريخ التحضير:					
نماذج الحضور المتاحة:					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
2 نقاط ECTS					
50 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
اسم مسؤول المقرر					
الاسم: محاضر حسين					
بريد إلكتروني:					
أهداف المقرر					
هي احد المواد التي لها الأهمية والضرورة للطلبة حيث يتم باستثناءتها من الانتهاك على كافة الصعد ومن ثم ما هو مستقبل طليات العولمة وخلقت ثقافة تساعد على تنمية حقوق الإنسان لسان ولدت معه حقوقه. عرفتها العلمية لما في ذلك من أهمية كبيرة في فهم عقودها دراسة الديمقراطية دراسة سيسهم في ارساء دولة القانون التي تعتمد الديمقراطية بشكل أساسيوركيزة لأبناء.					
استراتيجيات التدريس والتعلم					
القدرة على معرفة هذه الحقوق والحريات القضائية بها					
الاستراتيجية					
هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
نظري	مفاهيم عامة حول فكرة حقوق الإنسان				1

2			التطور التاريخي لفكرة الحقوق		
3			مصادر حقوق		
4			المصادر الدولية		
5			المصادر الوطنية		
6			حق الحياة		
7			حق الطباعة		
8			حق التظاهر		
9			حق الجنسية		
10			حرية الرأي والتعبير		
11			حرية العقيدة والدين		
12			حرية التنقل والقامة		
13			ذوي الاحتياجات الخاصة		
14			الوسائل الدولية		
15			الوسائل الوطنية		
16			أسبوع التحضير قبل الامت النهائي		

1. تقييم المقرر

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم		
الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11	الجميع	10% (10)	15	الاختبارات القصيرة	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7	2، 12	10% (10)	2	المهام	
الجميع	8	10% (10)	1	المشاريع /مختبر.	

		تقرير	1	10% (10)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10
	التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
		الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	16	الجميع
		التقييم الإجمالي		100% (100) علامة		

1. مصادر التعلم والتدريس

	نص
النصوص المطلوبة	منهج حقوق الإنسان والديمقراطية المعد من قبل وزارة التعليم العلمي
النصوص الموصى بها	قانون العقوبات العراقي خدمة مدنية قانون انضباط موظف الدولة تعليمات انضباط الطلبة الأقسام الامتحانية تعليمات تنفيذ العقود القانون المدني العراقي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
برمجة الحاسوب-2					
الرمز:					
E106					
الفصل الدراسي /سنة:					
2024/2					
تاريخ التحضير:					
نماذج الحضور المتاحة:					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
3 نقاط ECTS					
75 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
اسم مسؤول المقرر					
الاسم: محاضر: ساميه					
بريد إلكتروني:					
أهداف المقرر					
أهداف المقرر			البرمجة بلغة ++C: القواعد النحوية الأساسية والدلالات، المتغيرات، الأنواع، التعبيرات، التعيين، الوظائف الرياضية، العمليات المنطقية والحسابية، الإدخال والإخراج البسيط، الوظائف وتمثيل المعلومات، برمجة الإجراءات. هياكل الرقابة: هياكل التحكم الشرطية والتكرارية، والحلقات، والتسلسل، والاختيار، ووظائف التكرار. هياكل البيانات الأساسية: الأنواع البدائية، والمصفوفات، والسلاسل ومعالجة السلاسل، والسجلات، وتخصيص المكس والكومة. برمجة الهيكل: برمجة الهياكل الثابتة والديناميكية. التكرار: الوظائف الرياضية المتكررة، استراتيجيات القسمة والغزو، التتبع المتكرر، تنفيذ التكرار في ++C.		
استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
	نظري وعلمي	المصفوفات ثنائية الأبعاد			1
		المصفوفات ثنائية الأبعاد			2

3			المصفوفات ثنائية الأبعاد		
4			الرسومات في Visual Basic		
5			مراجعة التعليمات الأساسية		
6			v.basic للتحضير لـ v.basic الم		
7			الإجراء الفرعي وإجراء الوظيفة		
8			الإجراء الفرعي وإجراء الوظيفة		
9			بناء في الوظائف		
10			الملفات المتسلسلة		
11			ملفات عشوائية		
12			مخطط السيدة		
13			شبكة فليكس السيدة		
14			التحكم في الشجرة وقاعدة البيانات		
15			التحكم في قاعدة البيانات		
16			التحكم في الصورة والصورة		
			أسبوع التحضير قبل الامتحان النه		

1. تقييم المقرر

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم		
الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11	4، 8، 12، 14	10% (10)	4	الاختبارات القصيرة	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7	2،4،6،8،10،12 14،	10% (10)	7	المهام	
الجميع	2،4،6،8،10،12 14،	10% (10)	1	المشاريع /مختبر.	
الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10	13	10% (10)	1	تقرير	

	التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 7-1
		الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	16	الجميع
		التقييم الإجمالي		100% (100) علامة)		
1. مصادر التعلم والتدريس						
				نص		
النصوص المطلوبة				محاضرات نصية + محاضرات فيديو		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
برمجة الحاسوب-2					
الرمز:					
E106					
الفصل الدراسي /سنة:					
2024/2					
تاريخ التحضير:					
نماذج الحضور المتاحة:					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
3 نقاط ECTS					
75 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
اسم مسؤول المقرر					
الاسم: محاضر: ساميه					
بريد إلكتروني:					
أهداف المقرر					
أهداف المقرر		البرمجة بلغة ++C: القواعد النحوية الأساسية والدلالات، المتغيرات، الأنواع، التعبيرات، التعيين، الوظائف الرياضية، العمليات المنطقية والحسابية، الإدخال والإخراج البسيط، الوظائف وتمثيل المعلومات، برمجة الإجراءات. هياكل الرقابة: هياكل التحكم الشرطية والتكرارية، والحلقات، والتسلسل، والاختيار، ووظائف التكرار. هياكل البيانات الأساسية: الأنواع البدائية، والمصفوفات، والسلاسل ومعالجة السلاسل، والسجلات، وتخصيص المكس والكومة. برمجة الهيكل: برمجة الهياكل الثابتة والديناميكية. التكرار: الوظائف الرياضية المتكررة، استراتيجيات القسمة والغزو، التتبع المتكرر، تنفيذ التكرار في ++C.			
استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
	نظري وعلمي	المصفوفات ثنائية الأبعاد			1
		المصفوفات ثنائية الأبعاد			2

3			المصفوفات ثنائية الأبعاد		
4					
5			الرسومات في Visual Basic		
6			مراجعة التعليمات الأساسية v.basic للتحضير لـ v.basic الم		
7			الإجراء الفرعي وإجراء الوظيفة		
8			الإجراء الفرعي وإجراء الوظيفة		
9			بناء في الوظائف		
10			الملفات المتسلسلة		
11			ملفات عشوائية		
12			مخطط السيدة		
13			شبكة فليكس السيدة		
14			التحكم في الشجرة وقاعدة البيانات		
15			التحكم في قاعدة البيانات		
16			التحكم في الصورة والصورة		
			أسبوع التحضير قبل الامتحان النه		

1. تقييم المقرر

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	4	10% (10)	4، 8، 12، 14	الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11
	المهام	7	10% (10)	2، 4، 6، 8، 10، 12، 14،	الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7
	المشاريع /مختبر.	1	10% (10)	2، 4، 6، 8، 10، 12، 14،	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10

	التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 7-1
		الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	16	الجميع
		التقييم الإجمالي		100% (100) علامة)		
	1. مصادر التعلم والتدريس					
			نص			
النصوص المطلوبة			محاضرات نصية + محاضرات فيديو			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
المنطق الرقمي	
الرمز:	
EE103	
الفصل الدراسي/سنة:	
2024/2	
تاريخ التحضير:	
نماذج الحضور المتاحة:	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 نقاط ECTS 100 SWL (ساعة/فصل دراسي)	
اسم مسؤول المقرر	
الاسم: محاضر: عائدة ج. كاظم	
بريد إلكتروني:	
أهداف المقرر	
أهداف المقرر	مقدمة في التقنيات الرقمية: - أنظمة الأعداد: - يعة الأعداد العامة: الأعداد الثنائية والثمانية والعشرية والسادسة عشرية 3- تحويل قاعدة الأعداد: - مليات الحسابية في أنظمة الأعداد المختلفة، والمكملات، والرموز الثنائية، ورموز DCB، وEx-3، وGray، والجبر البوليني الرباعي: - عاريف الأساسية، والنظرية الأساسية والخصائص، والدوال المنطقية. 5- الأشكال القياسية والقياسية: - خرائط كارانو: - تحليل المنطق التركيبي: - وائر المنطقية التركيبية الأساسية، وتنفيذ المنطق التركيبي، والخاصية العالمية لبوابات NAND وNOR، والمنطق التركيبي باستخدام بوابات NAND وNOR، وتشغيل الدائرة المنطقية. - العمليات الحسابية للمجمعات: الطرح، المجموع النصفى والمجموع الكامل والطرح، العنوان الثنائي الموازي. - تحويل الكودن: منطق الطرف الزوجي والفردى، وفك التشفير، والترميز، والمقارنات، والمضاعفات، وفك التعددات. 1- المنطق التسلسلي: المنطق المتسلسل؛ قاعدة القلايات، قلايات RS، قلايات JK، قلايات T و D، المنطق المتسلسل المتزامن، جداول الإثارة للقلايات SR، قلايات JK، قلايات T و D للتصميم. 1- العدادات والسجلات. - وحدات الذاكرة.
استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	
هيكل المقرر	

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			أنظمة الأعداد (مقدمة) النظام العشري، النظام الثنائي.	نظري وعلمي	
2			النظام الثماني، النظام السداسي عشر.		
3			عملية حسابية. عملية حسابية على الأعداد الثنائية. عملية حسابية على الأعداد الثمانية.		
4			عملية حسابية على العدد الثماني. عملية حسابية على العدد السداسي عشر.		
5			تحويل قاعدة الأرقام. تحويل النظام العشري إلى الثنائي. تحويل العدد العشري إلى العدد الثماني.		
6			تحويل النظام العشري إلى النظام السداسي عشر. تحويل الثنائي إلى ثماني. الأرقام السلبية.		
7			تمثيل مكمل. نظام الترميز.		
8			الجبر البوليني. نظريات التبسيط.		

9			تصميم الشبكة المركبة باستخدام جدول الحقيقة.		
10			خريطة كارنو.		
11			طريقة كوين-ماكلسكي.		
12			المتغيرات المدخلة في الخريطة		
13			أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي		
14					
15					
16					

1. تقييم المقرر

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم		
الهدف التعليمي رقم 1 و2 و10 و11	10 ،5	10% (10)	2	الاختبارات القصيرة	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم 3 و4 و6 و7	12 ،2	10% (10)	2	المهام	
الجميع	مستمر	10% (10)	1	المشاريع /مختبر.	
الهدف التعليمي رقم 5 و8 و10	13	10% (10)	1	تقرير	
الهدف التعليمي رقم 1-7	7	10% (10)	ساعة واحدة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التجميعي
الجميع	16	50% (50)	ساعتين	الامتحان النهائي	
		100% (100) علامة		التقييم الإجمالي	

2. مصادر التعلم والتدريس

نص	
أساسيات التصميم المنطقي	النصوص المطلوبة
أساسيات الحاسوب الرقمي	النصوص الموصى بها
	موقع إلكتروني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
أساسيات الهندسة الكهربائية - 2	
الرمز:	
EE102	
الفصل الدراسي / سنة:	
2024/2	
تاريخ التحضير:	
نماذج الحضور المتاحة:	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
9 نقاط ECTS	
225 SWL (ساعة/فصل دراسي)	
اسم مسؤول المقرر	
اسم: الأستاذ المساعد باسم ط. كاظم	
بريد إلكتروني:	
أهداف المقرر	
أهداف المقرر	1- تحليل دوائر التيار المتردد أحادية الطور: (10 ساعات) المقاومة، المفاعلة والمعاوقة، الموصلية - المساومة والقبول، مخطط الطور، الدوائر المتسلسلة - المتوازية - والمتسلسلة/المتوازية، حساب القدرة في دوائر التيار المتردد، معامل القدرة وتصحيح معامل القدرة. 2- الأعداد المركبة وتطبيقاتها على دوائر التيار المتردد: (10 ساعات) المعاوقة المكافئة: التسلسل - التوازي - التسلسل / التوازي - اتصالات دلتا والنجمة مقدمة إلى نظريات الشبكة، قوانين كيرشوف: KVL - KCL، التيارات الدائرية لماكسويل (تحليل الشبكة)، التحليل العقدي، نظرية الوضع الفائق، نظرية ثيفينين، نظرية نورتون، نظرية نقل القدرة القصوى، نظرية ميلمان، نظرية الاستبدال، نظرية المعاملة بالمثل، حساب القدرة (القدرة المركبة). 3- الرنين: (10 ساعات) الرنين المتسلسل: عامل الجودة - الانتقائية - نصف القدرة - التردد وعرض النطاق، الرنين المتوازي: عامل الجودة - الانتقائية - نصف القدرة - التردد وعرض النطاق، دوائر الرنين المتسلسلة / المتوازية. 4. الدائرة المغناطيسية: (15 ساعة) المجال المغناطيسي، اتجاه المجال المغناطيسي، خصائص خطوط المجال المغناطيسي، المجال المغناطيسي بسبب الكهرباء، المجال المغناطيسي ملف، القوة في موصل يحمل تياراً عبر مجال مغناطيسي، قاعدة اليسرى، مقدار القوة، الحث الكهرومغناطيسي، قانون فاراداي، قاعدة اليمينى، مقدار القوة الدافعة الكهربائية المستحثة في ملف، شدة المجال المغناطيسي، الثوابت المغناطيسية، الممانعة، التسرب المغناط والتهديب، العوامل المغناطيسية، الدائرة المغناطيسية: التسلسل - التوازي

	والتسلسل / التوازي، قوانين كيرشوف للدائرة المغناطيسية، الهستيريسيس والعوامل على حلقتها، فقدان الهستيريسيس وفقدان التيار الدوامي، الحد الأدنى لحجم المغناطيس الدائم، خط الحمل للمغناطيس الدائم، بين قطبين مغناطيسيين، السحب المغناطيسي بين سطحين من الحديد.
--	---

استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة بعض التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب.
--------------	--

هيكل المقرر

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			دوائر التيار المتردد المتسلسلة	نظري وعلمي	
2			دائرة تيار متردد متوازية		
3			تحليل الشبكة باستخدام ماكسويل		
4			دائرة التيار المتردد		
5			التحليل العقدي		
6			نظرية التراكب		
7			نظرية ثيفينين		
8			نظرية نورتن		
9			نظرية نقل القدرة القصوى		
10			تصحيح معامل القدرة		
11			صدى		
			الدائرة المغناطيسية		

12			قوانين فاراداي، المحاثية الذاتية والم المتبادلة		
13			حلقة الهستيريسيس وفقدان ال الدوامي		
14			الكهرباء الساكنة والسعة		
15			شحن المكثف وتفريغه		
16			أسبوع التحضير قبل الامتحان النه		

1. تقييم المقرر

نتائج التعلم ذات الصلة		الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	
الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11	التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10 % (10)	10 ، 5
		المهام	2	10 % (10)	12 ، 2
		المشاريع /مختبر.	1	10 % (10)	مستمر
		تقرير	1	10 % (10)	13
الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10	التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10 % (10)	7
		الامتحان النهائي	ساعتين	50 % (50)	16
التقييم الإجمالي			100 % (100) علامة)		

1. مصادر التعلم والتدريس

نص	
الكتاب المدرسي 1: أساسيات الهندسة الكهربائية، دبليو إس جيلكيرت، ميلنجايفيك، س 1971	النصوص المطلوبة
الكتاب المدرسي 2: علوم الهندسة الكهربائية الأساسية، بقلم أي. ماكنزي سميث وكيه تي هوزي، رانس. إلى العربية: د. محمد زكي م.ك. ومظفر أ.، جامعة الموصل، 1973. الكتاب المدرسي 3: الهندسة الكهربائية والميكانيكية، شركة ثيراجا المحدودة، نيودلهي، 2005	النصوص الموصى بها
https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering	مواقع الويب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
العلوم التطبيقية	
الرمز:	
E105	
الفصل الدراسي /سنة:	
2024/2	
تاريخ التحضير:	
نماذج الحضور المتاحة:	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 نقاط ECTS	
75 SWL (ساعة/فصل دراسي)	
اسم مسؤول المقرر	
اسم:المدرس المساعد أنور موسى	
بريد إلكتروني:	
أهداف المقرر	
أهداف المقرر	بناء أساس قوي في المبادئ العلمية الأساسية لتزويد الطلاب بفهم قوي للمفاهيم الأساسية في الكيمياء والفيزياء، بما في ذلك البنية الذرية، والتفاعلات الكيميائية، والقوى، والطاقة، والحركة. □ تطوير المهارات العملية والتجريبية لتمكين الطلاب من إجراء التجارب المعملية بأمان وفعالية، باستخدام الأساليب العلمية المناسبة والمعدات والتقنيات ذات الصلة بكل من الكيمياء والفيزياء. □ تطبيق المعرفة العلمية في سياقات العالم الحقيقي لاستكشاف كيفية تطبيق مبادئ الكيمياء والفيزياء في الحياة اليومية والتكنولوجيا والرعاية الصحية والصناعة، وتعزيز الصلة والمشاركة. □ تعزيز القدرة على حل المشكلات والتفكير التحليلي لتعزيز قدرات الطلاب على تحليل البيانات وتفسير النتائج التجريبية وحل المشكلات العلمية من خلال التفكير المنطقي والكمي. □ تشجيع الفهم متعدد التخصصات لتعزيز الوعي بالترابط بين الكيمياء والفيزياء وتطبيقاتهما المشتركة في مجالات العلوم التطبيقية مثل علم المواد والطاقة وتكنولوجيا البيئة. □ دعم التواصل والتعاون العلمي لتطوير قدرة الطلاب على توصيل الأفكار العلمية بوضوح، شفهيًا وكتابيًا، والتعاون بشكل فعال في التحقيقات العلمية.

□ الاستعداد لمزيد من الدراسة أو المهن القائمة على العلوم لوضع الأساس للتقدم إلى التعليم العالي أو التوظيف في المجالات ذات الصلة بالعلوم خلال تعزيز الكفاءات الأكاديمية والعملية.

استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية

ولضمان حصول الطلاب على الفهم النظري والكفاءة العملية، يتم استخدام مجموعة متنوعة من استراتيجيات التعلم والتدريس:

1. المحاضرات والعروض التفاعلية

تقديم المفاهيم العلمية الأساسية في الكيمياء والفيزياء. استخدم الوسائل البصرية والعروض التوضيحية والوسائط المتعددة لتعزيز المشاركة والفهم. تشجيع التساؤل والمناقشة لتوضيح الأفكار المعقدة.

2. العمل المخبري العملي

تجارب عملية منتظمة لتطوير المهارات العلمية والتقنية الأساسية. التأكيد على السلامة والدقة وجمع البيانات بطريقة منهجية. ربط التجارب بشكل مباشر بالتعلم النظري لتعزيز الفهم.

3. العمل الجماعي والتعلم التعاوني

تعزيز العمل الجماعي من خلال التجارب الجماعية والمناقشات والمشاريع. تشجيع الدعم بين الأقران وحل المشكلات بشكل تعاوني. تطوير مهارات التواصل والقيادة والتعامل مع الآخرين.

4. التعلم القائم على حل المشكلات والتعلم القائم على الاستقصاء

استخدم سيناريوهات العالم الحقيقي لتطبيق مفاهيم الفيزياء والكيمياء لحل المشكلات العملية.
تعزيز التفكير النقدي والتعلم المستقل.

5. الدروس التعليمية وورش العمل

جلسات مجموعات صغيرة للتركيز على حل المشكلات والحسابات وتطبيق النظرية.
توفير الدعم المستهدف وتمكين الاستكشاف المتعمق للمواضيع الرئيسية.

6. أدوات التعلم الرقمية والتعلم عبر الإنترنت

استخدم المحاكاة الافتراضية والموارد المتوفرة على الإنترنت (على سبيل المثال، محاكاة PhET، والمختبرات الافتراضية، ودروس الفيديو).
دعم بيئات التعلم عن بعد أو المختلطة من خلال منصات التعلم الافتراضي (على سبيل المثال، Moodle، Google Classroom).

7. التقييم التكويني والتغذية الراجعة

اختبارات منتظمة، ومهام قصيرة، وتقارير مختبرية لمراقبة التقدم.
توفير ردود الفعل في الوقت المناسب لتحديد نقاط القوة ومعالجة مجالات التحسين.

8. التعلم التأملي

شجع الطلاب على التفكير في تعلمهم من خلال مذكرات المختبر، أو سجلات التعلم، أو تمارين التقييم الذاتي.
تطوير المهارات المعرفية وتعزيز التحسين المستمر.

هيكل المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
	نظري	البنية الذرية: العدد الذري، السيليوم والجermanيوم، قذائف الذرة، مستويات الطاقة، الطاقة			1
					2

3		فجوة الطاقة في أشباه الموصلات، المجال الكهربائي، الجهد، سرعة الانجراف والتنتقل، كثافة التيار		
4		الموصلية والمقاومة		
7		أشباه الموصلات: أشباه الموصل الجوهرية، الثقب، أشباه الموصلات الخارجية، مادة النوع N (مانحة)، مادة من النوع (مستقبلات)		
8		كثافات الشحنة في أشباه الموصل للمواد من النوع N، للمواد من النوع		
9		تأثير هول، توزيع فيرمي، الحالات.		
10		وصلة pn: وصلة ذات د مفتوحة، منطقة الاستنفاد، الانتشار علاقة أينشتاين،		
11		كثافة التيار الكلية في وصلة جهد الحاجز المحتمل، وصلة كثائلي،		
12		تحيز الصمام الثنائي pn، الت الأمامي، مستويات المقاومة،		
13		مقاومة تيار مستمر أو مقاومة ث مقاومة تيار متردد (ديناميكية)، سعات الثنائي، سعة الانتشار.		
14		البنية الذرية: العدد الذري، السيلي والجرمانيوم،		
15		أسبوع التحضير قبل الامتحان النه		
16				

1. تقييم المقرر

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	4	10% (10)	4، 7، 10، 12	الهدف التعليمي رقم 1 و2 و10 و11
	المهام	5	10% (10)	2، 4، 6، 8، 10	الهدف التعليمي رقم 3 و4 و6 و7
	المشاريع /مختبر.	4	10% (10)	4، 8، 10، 12	الجميع
	تقرير	2	10% (10)	8، 12	الهدف التعليمي رقم 5 و8 و10
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعة واحدة	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
	الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100) علامة		

١. مصادر التعلم والتدريس

نص	
الأجهزة الإلكترونية ونظرية الدوائر	النصوص المطلوبة
الأجهزة الإلكترونية ذات الحالة الصلبة	النصوص الموصى بها
https://nanuhub.org/courses/SFUN/2020x	مواقع الويب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة العربية	
الرمز:	
UOB104	
الفصل الدراسي /سنة:	
2024/2	
تاريخ التحضير:	
نماذج الحضور المتاحة:	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 نقاط ECTS 50 SWL (ساعة/فصل دراسي)	
اسم مسؤول المقرر	
اسم: المحاضرة وجدان صادق	
بريد إلكتروني:	
أهداف المقرر	
أهداف المقرر	إكتساب المهارة المعرفية للمفاهيم اللغوية . صون يبدأ من الخطأ في النطق الكلمة . تنمية القدرات التعبيرية . تعليم الطلاب على التحليل الشامل . تعليم الطلاب على التدريب بين أصول الكلمة أو زيادة وما يهيمه في زيادة المعنى . تعليم الطلاب على التصميم و القواعد ضبط المفردات وصياغتها . اعتاد الطالب على استخدام المفردات اللغوية بالموقع السليم . تقديم تدريبات لتقوية الملكة الطالبة وأكثر مقدرته في الممارسة اللغوية والبلاغة المؤثرة مع الافادة من الخبراء الخبراء . يطلب الطلاب من قراءة النصوص الادبية وفهمها على حفظها . تعليم الطلبة القراءة الشرعية آيات القرآن الكريم المعرفة معانيه وقادرة الطلبة على الحفظ والنطق بالسليم
استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	1- تقديم المحاضرة بشكل منسق للوقت العقارى . 2- منح الطلبة واجبات صفية وتعهدهم بتقديمها على المنصة . 3- منح نسبة من الدرجة للانشطة المقدمة من قبل الطلاب .
هيكل المقرر	

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			النحو- أقسام الجملة (اسم , فعل, حرة	نظري	
2			المبتدع وانواعه		
3			الخبر وانواعه		
4			كان وأخواتها		
5			ان واخواتها		
6			المثنى واللاحق به		
7			جمع المذكر السالم والملحق به		
8			جمع المؤنذ السالم والملحق به		
9			الاسماء الخمسة		
10			بناء الفعل الماضي		
11			بناء الفعل الأمر		
12			مشهد المضارع الباسطة وارابه		
13			الاسماء المفعوله (المفعول به -المف المطلق-المفعول لأجله-المفعول في المفعول لأجله)		
14			الشعر -نازك الملائكة		
15			الشعر - محمد مهدي الجواهري		
16			أسبوع التحضير قبل الامتحان النه		

1. تقييم المقرر

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	الاختبارات القصيرة	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم 1 و2 و10 و11	5، 10	10% (10)	2	الاختبارات القصيرة	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم 3 و4 و6 و7	2، 12	10% (10)	2	المهام	التقييم التكويني
الجميع	مستمر	10% (10)	1	المشاريع /مختبر.	التقييم التكويني

		تقرير	1	10% (10)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10
	التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
		الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	16	الجميع
		التقييم الإجمالي		100% (100) علامة		

1. مصادر التعلم والتدريس

	نص
النصوص المطلوبة	التعبير والإنشاء والرسم الكتابي والإملاء الخطي / أ.د. عبد الرحمن مطلق الجبوري
النصوص الموصى بها	النحو الوافي / عباس حسن. قواعد الإملاء في عشرة دروس سهلة / د. فهمي النجار في الادب الحديث / أ.د. مصطفى في الادب المعاصر / د. بشير العيسوي الادب العربي في العصر الحديث / د. مصطفى سحر تي
مواقع الويب	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الفيزياء					
الرمز:					
E106					
الفصل الدراسي / سنة:					
2024/1					
تاريخ التحضير:					
نماذج الحضور المتاحة:					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
5 نقاط ECTS					
125 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
اسم مسؤول المقرر					
اسم: المدرس المساعد أنور موسى					
بريد إلكتروني:					
أهداف المقرر					
أهداف المقرر		دوائر الثنائيات: تشغيل الثنائيات وخصائصها، مناطق التشغيل، النماذج والقيود، النفق، زينر، فاريكاب، الصمام الثنائي الباعث للضوء، الضوء، الليزر، ثنائيات الميكروويف، دوائر الثنائيات المفردة، خط الحمل، دوائر الثنائيات المتعددة، مقومات التيار، محولات التيار المستمر، التثبيت والربط، البوابات الإلكترونية، منطق الثنائيات (وظائف AND و OR). الترانزستورات ثنائية القطب وعائلات المنطق: تشغيل الترانزستور NPN و PNP، خصائص الترانزستور BJT، مناطق التشغيل، النماذج والقيود، خصائص نقل الترانزستور BJT مع مقاومة الحمل، التحيز لتطبيقات المنطق والمضخم، تعريفات مستوى المنطق، الزوج التفاضلي كمفتاح تيار، منطق الترانزستور-الترانزستور - العاكسات، NAND، وظائف أخرى، منطق اقتران الباعث - بوابة OR/NOR، وظائف أخرى، عائلات المنطق ثنائي القطب ذات الجهد المنخفض. ترانزستورات MOS والتحيز: تشغيل ترانزستور تأثير المجال، خصائصه، مناطق تشغيله، نماذجه، قيوده، أجهزة وضع التعزيز والاستنزاف، أجهزة PMOS، خصائص نقل ترانزستور تأثير المجال مع مقاومة الحمل، التحيز في تطبيقات المنطق والمضخمات. ترانزستورات MOSFETS و MESFET و BIMOS.			
استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
	نظري	الأسبوع الأول: تشغيل الثنائي وخصائصه			1

2			الأسبوع الثاني: تحليل دائرة الثنائيات والمفومات		
3			الأسبوع 3: تطبيقات الثنائيات: المقصات، والملاقط، والبوابات المنطقية		
4			الأسبوع الرابع: مقدمة عن ترانزستورات الوصلة ثنائية القطب (BJTs)		
5			الأسبوع الخامس: انحياز BJT ومناطق التشغيل		
6			الأسبوع 6: BJT كمفتاح ومحول منطقية		
7			الأسبوع 7: منطق الترانزستور - الترانزستور (TTL) وعائلات المنطق		
8			الأسبوع الثامن: منطق اقتران الباع (ECL) ومنطق ثنائي القطب منخفض الجهد		
9			الأسبوع التاسع: مقدمة عن ترانزستورات التأثير الميداني (FETs)		
10			الأسبوع العاشر: تشغيل وخصائص MOSFET (NMOS و MOS)		
11			الأسبوع الحادي عشر: انحياز MOSFET ومناطق التشغيل		
12			الأسبوع 12: MOSFET كمفتاح ومنطق رقمي		
13			الأسبوع 13: مقارنة بين أجهزة T MOSFET و		
14			الأسبوع 14: الأجهزة الخاصة: النفذ زينر، والثنائيات الأخرى		
15			الأسبوع 15: الأجهزة الخاصة: SFET ترانزستورات BIMOS و		

1. تقييم المقرر

الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	نتائج التعلم ذات الصلة
-----------------	------------------	-------------	------------------------

	التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	10 ، 5	الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11
		المهام	2	10% (10)	12 ، 2	الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7
		المشاريع /مختبر.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
		تقرير	1	10% (10)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10
	التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
		الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	16	الجميع
	التقييم الإجمالي		100% (100) علامة			

1. مصادر التعلم والتدريس

نص	
النصوص المطلوبة	
النصوص الموصى بها	
مواقع الويب	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الرسم الهندسي - 2					
الرمز:					
E102					
الفصل الدراسي / سنة:					
2024/2					
تاريخ التحضير:					
نماذج الحضور المتاحة:					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
4 نقاط ECTS					
100 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
اسم مسؤول المقرر					
الاسم: محاضر: حنان مجيد حميد الشعباني					
بريد إلكتروني:					
أهداف المقرر					
أهداف المقرر			مقدمة الأدوات الرسومية واستخداماتها الحروف الهندسة الرسومية إسقاط رسومي عمودي متعدد المشاهد في الإسقاط من الزاوية الأولى والثالثة أبعاد المنظر الثالث الرسم والتخطيط المتساوي القياس الرسم المائل مقطع من الرسم المتساوي القياس، منظر مقطعي		
استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
	عملي	إبدع واجهة مستخدم أوتوكاد تعيين وحدات الرسم والحدود			1

2		مهارات الرسم الأساسية رسومات ث الأبعاد، ارسم خطوطاً ومستطيلات ارسم دوائر وأقواساً ومضلعات		
3		تشكيل المنحنيات رسم وتحرير الخم المتعددة المنحنية ورسم القطع الناقص وتشكيل الخطوط المنحنية		
4		تحرير الكائنات 1 إلغاء ومسح وتراجع استخدام أنظمة الإحداثيات، استم التقطيع والتشطيب		
5		تحرير الكائنات 2 إنشاء مجموع التحديد والنقل والنسخ والعمل المصفوفات واستخدام القص والتمديد		
6		تحرير الكائنات 3 استخدم الإزاحة والتدوير بالمرآة باستخدام المقابض		
7		أدوات الرسم استخدم الشبكة والالتقاط واستخدم التتبع المستقيم والقط واستخدم الالتقاط القطبي، و التقاطعات الكائنات الجارية، وقم بتتبع التقاط الكائنات		
8		تحديد الأبعاد أبعاد النمط، إضافة الأبعاد تحرير الأبعاد		
9		رؤية ومظهر الأشياء تغيير خصائص الكائن تعيين الطبقة الحالية وإزالة خصائص الطبقة التحكم في رؤية الكائن تطبيق نوع الخط		
10		الفقوس والتدرجات حدد مناطق التظليل باستخدام الأنماط. أو التدرج		
11		تنظيم الأشياء تعريف الكتل إدراج الكتل تحرير الكتل العمل مع المجموعات		
12		إنشاء النص وتحريره تصميم النص كتابة أسطر النص، كتابة وتنسيق الفقرات باستخدام إم تي إكست، تحديد النص		
		العمل مع البيانات استيراد رسم تخطيطي إنشاء النماذج، إدراج الكتل المنسقة تحرير أنماط الجدول وإنشاء الجداول		

13			النمذجة ثلاثية الأبعاد إنشاء وت نماذج السطح، إنشاء نماذج صلبة، إد عروض تقديمية		
14			الانتقل عبر النماذج ثلاثية الأبعاد اس الأنماط المرئية، والانتقل باستخدام م العرض، واستخدام الكاميرات، وال باستخدام عجلات التوجيه		
15			أسبوع التحضير قبل الامتحان النه		
16					

1. تقييم المقرر

الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	نتائج التعلم ذات الصلة
10، 5	10% (10)	2	الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11
12، 2	10% (10)	2	الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7
مستمر	10% (10)	1	الجميع
13	10% (10)	1	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10
7	10% (10)	ساعتان	الهدف التعليمي رقم 1-7
16	50% (50)	ساعتين	الجميع
	100% (100) علامة	التقييم الإجمالي	

2. مصادر التعلم والتدريس

نص	
دورة أوتوكاد 2022 - أساسيات التصميم ثنائي الأبعاد - المستوى الأول	النصوص المطلوبة
أوتوكاد® 2018 وأوتوكاد LT 2018ss	النصوص الموصى بها
https://www.youtube.com/watch?v=ewhcG-tUNzk&list=PLrOFa8sDv6jfbKw11Ez9hXbCZ17ir-Na5	مواقع الويب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تحليل الدوائر الكهربائية	
2. الرمز:	
EE202	
3. الفصل الدراسي / سنة:	
2024/3	
4. تاريخ التحضير:	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
5 نقاط ECTS 125 SWL (ساعة/فصل دراسي)	
7. اسم مسؤول المقرر	
اسم: الأستاذ حيدر محمد الصباغ بريد إلكتروني: haider.alsabbagh@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	١- فهم وتحليل الدوائر المقاومة التي تحتوي على مصادر مستقلة و مستقلة. يركز هذا الفصل على تقنيات تحليل الدوائر المختلفة، بما في ذلك تحليل الشبكة، وتحليل الشبكة الفائقة، وتحليل العقد، وتحليل الفائقة. كما يغطي دوائر ثيفينين ونورتون المكافئة، وتحليل الترانزستور ونقل الطاقة القصوى، لتطوير مهارات تبسيط الشبكات الكهربائية المعقدة وحلها. ٢- استكشاف الاستجابة العابرة لهياكل مختلفة من الدوائر الكهربائية. يركز هذا الفصل على تقنيات تحليل الدوائر المختلفة، بما في ذلك تحليل الشبكة، وتحليل الشبكة الفائقة، وتحليل العقد، وتحليل الفائقة. كما يغطي دوائر ثيفينين ونورتون المكافئة، وتحليل الترانزستور ونقل الطاقة القصوى، لتطوير مهارات تبسيط الشبكات الكهربائية المعقدة وحلها. ٣- تقديم وتطبيق تحليل الحالة المستقرة الجيبية على دوائر المتردد. يركز هذا الفصل على تمثيل الطور، وتحليل الشبكة ولدوائر التيار المتردد، وتطبيق مكافئات ثيفينين ونورتون سيناريوهات التيار المتردد. كما يغطي تحليل التراكب وحساب التيار المتردد، بهدف توفير نهج شامل لتحليل وحل مشاكل دوائر المتردد. ٤- فهم مبادئ وتطبيقات الدوائر متعددة الأطوار، مع التركيز بشكل خاص على أنظمة أحادية الطور ثلاثية الأسلاك، وأنظمة ثلاثية الأم (متوازنة وغير متوازنة) ذات التوصيلات النجمية والدلتا. يهدف الفصل إلى تطوير مهارات تحليل توزيع الطاقة واستهلاكها في الدوائر ثلاثية الأطوار، وهو أمر أساسي في الهندسة الكهربائية العملية وأمن الطاقة.
	9. استراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجية الأساسية المتبعة في فهم هذا الموضوع هي ربط المادة النظرية والقضايا النظرية بالواقع العملي لذلك الجانب النظري.
الاستراتيجية	

10. هيكل المقرر					
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			دائرة مقاومة مع مصدرة تابعة:	نظري وعلمي	
2			التحليل العقدي الخطية والتراكب:		
3			الدوائر RC و الأساسية:		
4			دوائر التحكم عن المدفوعة		
5			دوائر RL مدفوعة		
6			دائرة RLC:		
7			تحليل الحالة المستقرة الجيبية:		
8			دالة القوة المعقدة		
9			تحليل العقدة والشبكة		
10			تحليل التراكب المتردد الدوائر متعددة الطور:		
11			اتصال ثلاثي الطور Y		
12			الطاقة في الدوائر ثلاثي الطور		
13			دروس تعليمية حول ج المواد الدراسية		

14			أسبوع التحضير الامتحان النهائي		
15					
16					

11. تقييم المقرر

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	مثل
الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11	5، 10	10% (10)	2	الاختبارات القصيرة
الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7	2، 12	5% (5)	2	المهام
الجميع	مستمر	20% (20)	1	المشاريع /مختبر.
الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10	13	5% (5)	1	تقرير
الهدف التعليمي رقم 1-7	7	10% (10)	ساعة واحدة	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الجميع	16	50% (50)	ساعتان	الامتحان النهائي
		100% (100) علامة	التقييم الإجمالي	

12. مصادر التعلم والتدريس

نص	
تحليل الدوائر الكهربائية	النصوص المطلوبة
تحليل الدوائر الكهربائية	النصوص الموصى بها
	مواقع الويب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
حساب المتجهات والمتغيرات المتعددة الشامل					
2. الرمز:					
EE201					
3. الفصل الدراسي /سنة:					
2024/3					
4. تاريخ التحضير:					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
6 نقاط ECTS					
150 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
7. اسم مسؤول المقرر					
اسم: الأستاذ المساعد علي ك. مرزوق					
بريد إلكتروني: ali.marzook@uobasrah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم المتجهات والمشاكل الجزئية والتكاملات المتعددة من خلال الأمثلة والمشكلات المح 2. فهم أنظمة الإحداثيات ثلاثية الأبعاد ووظائف المتجهات. 3. دراسة الدوال المعتمدة على أكثر من متغير مستقل، ومشتقات الجزئية. 4. تعريف بالمستويات المماسّة والخطوط العمودية. 5. فهم التكاملات المزدوجة على المناطق العامة. 6. فهم التكاملات الثلاثية في الإحداثيات المستطيلة والأسطوانة والكروية.					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. سيتم تحقيق من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة بعض التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب.					
10. هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
	نظري	متجه؛ المتجهات والمقياس ومكونات المتجه، وقواعد حساب المتجهات.	معيار المتجه، تطبيع المتجه الضرب النقطي، الضرب الاتجاهي		1
					2

3		حاصل ضرب ثلاثة متجهات أو كمعادلات الخطوط في الفضاء المستويات في الفضاء الثلاثي. الوظائف ذات القيمة المتجهة: الحد والاستمرارية والمشتقات.		
4		أشكال معادلة المنحنى في الفضاء، التمثيل البارامتري، الظل الوجودي والمتجه العمودي.		
5		انحناء، نصف قطر الانحناء، الحركة على طول منحنى.		
6		السرعة والتسارع والسرعة.		
7		المكونات الطبيعية والمماسية للتسارع.		
8		التفاضل الجزئي: دالة متغيرين أو أكثر، النهايات والاستمرارية، المشتقات الجزئية، المشتقات الجزئية لدوال متغيرين، المشتقات الجزئية للدوال التي تحتوي على أكثر من متغيرين.		
9		قاعدة السلسلة، قاعدة السلسلة للمشتقات، قاعدة السلسلة للمشتقات الجزئية، المشتقات الاتجاهية والتدرجات، المشتقات الاتجاهية، التدرج، الخطط المماسية والمتجهات الطبيعية.		
10		الحد الأقصى والحد الأدنى لدالتين متغيرين، مضاعفات لاغرانج. التكاملات المتعددة: التكامل المزدوج، المساحات والحجوم التكامل المزدوج في الإحداثيات القطبية، الأسطح البارامتريّة.		

11			مساحة السطح، تكاملات السطح.		
12			تقييم الحجم والتكامل الثلاثي.		
13			أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي		
14					
15					
16					

11. تقييم المقرر

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	مثل
الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11	5، 10	10% (10)	2	الاختبارات القصيرة
الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7	2، 12	5% (5)	2	المهام
الجميع	مستمر	20% (20)	1	المشاريع /مختبر.
الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10	13	5% (5)	1	تقرير
الهدف التعليمي رقم 1-7	7	10% (10)	ساعة واحدة	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الجميع	16	50% (50)	ساعتان	الامتحان النهائي
		100% (100)		التقييم الإجمالي

12. مصادر التعلم والتدريس

نص	
حساب توماس	النصوص المطلوبة
حساب التفاضل والتكامل	النصوص الموصى بها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
آلات التيار المستمر					
2. الرمز:					
EE204					
3. الفصل الدراسي /سنة:					
2024/3					
4. تاريخ التحضير:					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
5 نقاط ECTS					
125 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
7. اسم مسؤول المقرر					
اسم:الأستاذ المساعد خالد محمد عبد الحسن					
بريد إلكتروني:					
8. أهداف الدورة					
أهداف المقرر		1. مقدمة عن أهمية الآلات الكهربائية وتصنيفها. 2- التعرف على تركيب آلة التيار المستمر. 3- معرفة أنواع اللغات المستخدمة في آلات التيار المستمر 4- معرفة الأداء المغناطيسي للآلة من دائرة مغناطيسية ورد ذراع الإنتاج وتدفق القطبين الرئيسي والمساعد 5- التعرف على أنواع مولدات ومحركات التيار المستمر وخصائص كل منها واستخداماتها وتطبيقاتها. 6- اكتساب مهارة إجراء الحسابات المتعلقة بالأحمال الكهربائي والميكانيكية لآلات التيار المستمر وكذلك حسابات الخصائص الكهربائية والمغناطيسية للآلة.			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية		الاستراتيجية الأساسية المتبعة في فهم هذا الموضوع هي ربط المادة النظرية والقضايا النظرية بالواقع العملي لذلك الجانب النظري.			
10. هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
	نظري وعلمي	المبدأ العام لدوران الآلات الكهر وحساب القوة الدافعة الكهربائية المس والطاقة			1
		القدرة وعزم الدوران في آلات ا المستمر، وتضييق آلات التيار المستمر وظيفة المبدل، نوع ملفات المحرك، ح القوة الدافعة الكهربائية المغنطيسية قطب، نوع الإثارة			2

3			التوصيلات، تفاعل المحرك، التبديل		
4			أنواع وخصائص مولدات التيار المستمر.		
5			التشغيل المتوازي لمولدات التيار المستمر.		
6			الخسائر وكفاءة آلات التيار المستمر		
7			مبدأ تشغيل محركات التيار المستمر		
8			حساب السرعة، حساب عزم الدوران		
9			بدء تشغيل محركات التيار المستمر		
10			خصائص محركات التيار المستمر وأنواعها		
11			التحكم في سرعة محركات التيار المستمر		
12			كسر كهربائي،		
13			اختبار آلات التيار المستمر .		
14			أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	مثل
الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11	5، 10	(10) 10%	2	الاختبارات القصيرة
الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7	2، 12	(5) 5%	2	المهام

	المشاريع /مختبر.	1	20% (20)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	5% (5)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعة واحدة	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
	الامتحان النهائي	ساعتان	50% (50)	16	الجميع
		التقييم الإجمالي	100% (100) علامة)		

12. مصادر التعلم والتدريس	
	نص
النصوص المطلوبة	مبدأ الآلات الكهربائية وتطبيقاتها
النصوص الموصى بها	التكنولوجيا الكهربائية
مواقع الويب	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الدوائر الإلكترونية					
2. الرمز:					
EE201					
3. الفصل الدراسي /سنة:					
2024/3					
4. تاريخ التحضير:					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
9 نقاط ECTS					
225 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
7. اسم مسؤول المقرر					
اسم:الأستاذ المساعد عبد الباسط عبد الحسين					
بريد إلكتروني: abdulbasset.jasim@uobasrah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر			تهدف وحدة الدوائر الإلكترونية إلى: 1. توفير المعرفة الأساسية في المكونات الإلكترونية، بما في أنواع مختلفة من الترانزستورات (BJT، FET) وتشغيلها. 2. تطوير المهارات في تحليل الدوائر، ونمذجة الترانزستور والتصميم، بما في ذلك تحليل الإشارات الصغيرة والكبيرة. 3. تعزيز القدرات العملية من خلال العمل العملي العملي التركيز على دوائر RLC والثنائيات واختبارها. 4. إعداد الطلاب للمواضيع المتقدمة في مجال الإلكترونيات والمجالات ذات الصلة. 5. تقديم ممارسات الصناعة ذات الصلة بتصميم الدوائر الإلكترونية وتطبيقاتها.		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			الاستراتيجية الأساسية المتبعة في فهم هذا الموضوع هي ربط المادة النظرية والقضايا النظرية بالواقع العملي لذلك الجانب النظري.		
10. هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
نظري		مقدمة تصميم مكبر الصوت (تحليل المستمر)			1
		تحليل التيار المتردد: مكسب الجهد، مكسب التيار، مكسب الطاقة، مقياس الديس خصائص مجال التردد			2
					3

4		تعريف الإشارة الصغيرة في الترانزستور دوائر التحيز للتضخيم الخطي، التيار، وكسب القدرة	
5		تكوينات مكبر الصوت	
6		مضخمات متعددة المراحل متتالية	
7		دوائر RL مدفوعة	
8		امتحان منتصف الفصل الدراسي + أنواع مكبرات FET متعددة المراحل (cascade، Cascode)	
9		مكبرات الصوت التفاضلية	
10		استجابة التردد: استجابة التردد المنخفض لمضخمات CS و CE، والتأثيرات السعوية الداخلية ونموذج التردد العالي لـ FET و BJT	
11		مراجعة استجابة التردد العالي لمضخمات CS و CE، واستجابة التردد العالي لمضخمات CG والمتتالية، واستجابة التردد العالي لمتابعي المصدر والباعث.	
12		مقدمة لمضخم التغذية الراجعة: الأنواع والتأثيرات والطوبولوجيات، وتحليل التغذية الراجعة	
13		الطوبولوجيات: سلسلة الجهد، تحويل الجهد، سلسلة التيار، وتحويل التيار مقدمة لمضخمات الطاقة: مضخم من الفئة A مُغذًى على التوالي	
		مضخم فئة A مقترن بالمحول، مضخم فئة B تشويه مكبر الصوت، امتصاص الحرارة من ترانزستور الطاقة، الفئة AB ومكبرات الدفع والسحب، الفئة C	
		أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	

14					
15					
16					

11. تقييم المقرر

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	مثل
الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11	5، 10	(10) 10%	2	الاختبارات القصيرة
الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7	2، 12	(5) 5%	2	المهام
الجميع	مستمر	(20) 20%	1	المشاريع /مختبر.
الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10	13	(5) 5%	1	تقرير
الهدف التعليمي رقم 1-7	7	(10) 10%	ساعة واحدة	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الجميع	16	(50) 50%	ساعتان	الامتحان النهائي
		(100) 100% علامة	التقييم الإجمالي	

12. مصادر التعلم والتدريس

نص	
الأجهزة الإلكترونية ونظرية الدوائر	النصوص المطلوبة
فلويد - أساسيات الرقمية	النصوص الموصى بها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
المعالجات الدقيقة ووحدات التحكم الدقيقة					
2. الرمز:					
EE203					
3. الفصل الدراسي / سنة:					
2024/3					
4. تاريخ التحضير:					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
5 نقاط ECTS					
125 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
7. اسم مسؤول المقرر					
اسم: الأستاذ المساعد إسراء س. الفراتي					
بريد إلكتروني: israa.sabri@uobasrah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. فهم أساسيات بنية المعالجات الدقيقة ووحدات التحكم الـ وظائفها. 2. تطوير فهم متعمق لتشغيل المعالجات الدقيقة ووحدات الـ الدقيقة وبرمجة لغة الآلة وتقنيات الواجهة. 3. تصميم وتطوير أنظمة تعتمد على المعالجات الدقيقة/ المتحكم الدقيقة لتطبيقات الوقت الحقيقي باستخدام لغة منخفضة المس مثـ ALP. لفهم مفاهيم المعالج.					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
سنسعى إلى استخدام استراتيجيات تعلم فعّالة لإشراك الطلاب في التعلم النشط من خلال مجمـ متنوعة من الأنشطة، مثل التصور والمناقشة والتفكير وحل المشكلات. تُعزز هذه الأنشطة مهارات التحليل والتركيب وتقييم محتوى الفصل. كما تُتيح للطلاب فرصًا لتقييم مدى فهمهم للمقرر، مما يضمن إحرازهم تقدمًا ملموسًا نحو تحقيق أهداف المقرر.					
10. هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
	نظري وعلمي	مقدمة عن المعالجات الدقيقة			1
		8086 الهندسة المعمارية			2
		نموذج البرمجة			3

4			تنظيم الذاكرة		
5			مجموعة التعليمات وبرمجة لغة التجميع لـ 8086		
6			التعبيرات الحسابية		
7			كومة من 8086		
8			مقاطعات 8086		
9			استدعاءات وظائف MS-DOS (INT 21h)		
10			أمثلة		
11			مقدمة عن المتحكمات الدقيقة		
12			المعالج الدقيق عبر المتحكم الدقيق		
13			نظرة عامة على متحكم 8051		
14			هندسة المتحكم الدقيق 8051		
15			معالج ARM		
16			أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي		
11. تقييم المقرر					
	نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	مثل

التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	10 ، 5	الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11
	المهام	2	5% (5)	12 ، 2	الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7
	المشاريع /مختبر.	1	20% (20)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	5% (5)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعة واحدة	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
	الامتحان النهائي	ساعتان	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100) علامة		

12. مصادر التعلم والتدريس

نص	
المعالجات الدقيقة ووحدات التحكم الدقيقة	النصوص المطلوبة
برمجة المعالجات الدقيقة 8088 و 8086، والربط بينها، والأجهزة	النصوص الموصى بها
	مواقع الويب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة العربية					
2. الرمز:					
UOB107					
3. الفصل الدراسي /سنة:					
2024/4					
4. تاريخ التحضير:					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
2 نقاط ECTS					
50 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
7. اسم مسؤول المقرر					
اسم:الدكتورة وجدان صادق					
بريد إلكتروني:					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر			إكتساب المهارة المعرفية للمفاهيم اللغوية. صون يبدأ من الخطأ في النطق الكلمة . تنمية القدرات التعبيرية. تعليم الطلاب على التحليل الشامل . تعليم الطلاب على ممارسة التدريب بين أصول الكلمة أو الحصوص عليها وما إليها في زيادة النتائج. تعليم الطلاب على التصميم وقواعد ضبط المفردات وصياغتها. اعتاد الطالب على استخدام المفردات اللغوية بالموقع السليم. تقديم تدريبات لتقوية الملكة الطالبة وأكثر مقدرته في الممار اللغوية والبلاغة المؤثرة مع الافادة من الخبراء الخبراء . يطلب الطلاب من قراءة النصوص الادبية وفهمها على حفظها. تعليم الطلبة القراءة الشرعية آيات القرآن الكريم المعرفة معانيه وقادرة الطلبة على الحفظ والنطق السليم		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			1- تقديم المحاضرة بشكل منسق للوقت الباحث. 2- منح الطلبة واجبات صفية وتعهدهم بتقديمها على المنصة. 3- منح نسبة من الدرجة للأنشطة المقدمة من قبل الطلاب.		
10. هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
	نظري	حو - اقسام الكلام (اسم وفعل وحرف)			1

2		المبتدع وانواعه		
3		الخبر والوعا		
4		كان وأخواتها		
5		إن وأخواتها		
6		المتنى واللاحق به		
7		المذكر السالم والملحق به		
8		المؤذن السالم والملحق به		
9		الاسماء الخمسة		
10		بناء الفعل الماضي		
11		بناء الفعل الأمر		
12		هد المضارع الباسطة وارابه		
13		بناء المنصوبة فعل به - الإبداع للق - الإبداع لاجله - عول فيه - الإبداع به		
14		شعر - نازك الملائكة		
15		مر - محمد مهدي الجواهري		
16		أسبوع التحضير الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر					
	مثال	الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	10 ، 5	الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11
	المهام	2	5% (5)	12 ، 2	الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7
	المشاريع /مختبر.	1	20% (20)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	5% (5)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعة واحدة	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
	الامتحان النهائي	ساعتان	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100) علامة		
12. مصادر التعلم والتدريس					
			نص		
النصوص المطلوبة			التعبير والإنشاء والرسم الكتابي والإملاء الخطي / أ.د. عبد الر. مطلبك الجبوري		
النصوص الموصى بها			القرآن الكريم النحو الوافي / عباس حسن. قواعد الإملاء في عشرة دروس سهلة / د. فهمي النجار في الادب الحديث / أ.د. مصطفى في الادب المعاصر/ د. بشير العيسوي الادب العربي في العصر الحديث / د. مصطفى سحر تي		
مواقع الويب					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
جرائم حزب البعث					
2. الرمز:					
UOB105					
3. الفصل الدراسي /سنة:					
2024/4					
4. تاريخ التحضير:					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
2 نقاط ECTS 50 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
7. اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)					
اسم: حسين جاسم بريد إلكتروني:					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر		أن مادة جرائم حزب البعث البائد من المواد الكيميائية الضرورية للجميع وتعرفهم بالأحداث والظروف والانتهاكات التي شهدتها العراق منذ عام 1968 حتى عام 2003. ث مخصصة للجميع وتعرفهم على انشطيات نظام حكم البعث البائد على المجتمع العراقي			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية		القدرة على معرفة جرائم حزب البعث البائد			
10. هيكل المقرر					
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			تخصيص الحقوق والحريات وصفية عن انظمة الديمقراطية في العراق (1921-2003)	نظري	
2			تالي النظام البعثي للحقوق والحريات العامة		
3			ية مراكز المجتمع البعثي في المجتمع وسلطته على الدولة		
4			المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية		
5					

6			الميدان النفسي		
7			والمؤسسة الاجتماعية		
8			الدين زيارة		
9			الثقافة والإعلام وعسكرة المجتمع		
10			از القمع والحروب على البيئة		
11			والسكان		
12			الاسلحة المحرمة		
13			لأسلحيا والتلوث البيئي		
14			لأرض المحروقة		
15			تجفيف الاهوار والهجرة السودانية		
16			صر البيئة الزراعية والحيوانية		
			والتلوث الاشعاعي		
			لمقابر الجماعي وقصف أصحابهم		
			أسبوع التحضير قبل الامتحان		
			النهائي		

11. تقييم المقرر

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	مثل
الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11	10 ، 5	10% (10)	2	الاختبارات القصيرة
الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7	12 ، 2	5% (5)	2	المهام
الجميع	مستمر	20% (20)	1	المشاريع /مختبر.
الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10	13	5% (5)	1	تقرير
الهدف التعليمي رقم 1-7	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الجميع	16	50% (50)	ساعتان	الامتحان النهائي

	التقييم الإجمالي	100% علامة (100)		
12. مصادر التعلم والتدريس				
		نص		
النصوص المطلوبة		منها جرائم حزب البعث البعث 2023		
النصوص الموصى بها		منها جرائم حزب البعث البعث 2023		
مواقع الويب				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
المحولات الكهربائية					
2. الرمز:					
EE208					
3. الفصل الدراسي /سنة:					
2024/4					
4. تاريخ التحضير:					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
5 نقاط ECTS					
125 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
7. اسم مسؤول المقرر					
اسم:الأستاذ المساعد خالد محمد عبد الحسن					
بريد إلكتروني:					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر			1. فهم مبدأ عمل المحولات والقوة الدافعة الكهربائية وبناء المحول. 2. فهم ودراسة المحولات على الحمل وبدون حمل. 3. فهم الدائرة المكافئة للمحول وفصل الخسائر الأساسية. 4. دراسة تنظيم المحولات والخسائر والكفاءة. 5. دراسة التشغيل المتوازي للمحولات، والمحولات ثلاثية الطور، والتوصيلات وتبريد المحولات.		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية		تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. ويتحقق ذلك من خلال الفصل الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنش المحاكاة التي تهم الطلاب.			
10. هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
	نظري وعلمي	المحولات تعمل، مبدأ المحولات			1
		بناء المحول، معادلة EMF.			2
		المحول على الحمل وبدون حمل (R، حمل RL، حمل RC).			3

4			الدائرة المكافئة ومخطط المحاولات.		
5			اختبار الدائرة المفتوحة والقصيرة		
6			فصل الخسائر الأساسية		
7			تنظيم المحول		
8			امتحان منتصف الفصل الدراسي		
9			الخسائر والكفاءة		
10			كفاءة طوال اليوم		
11			محول تلقائي		
12			التشغيل المتوازي		
13			محول ثلاثي الطور، التوصيلات		
14			اتصال مفتوح-دلتا-سكوت		
15			تبريد المحولات		
16			أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي		
11. تقييم المقرر					

مثال		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	10 ، 5	الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11
	المهام	2	5% (5)	12 ، 2	الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7
	المشاريع /مختبر.	1	20% (20)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	5% (5)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعة واحدة	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
	الامتحان النهائي	ساعتان	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100) علامة		
12. مصادر التعلم والتدريس					
النصوص المطلوبة			نص		
النصوص الموصى بها			مبدأ الآلات الكهربائية وتطبيقاتها		
مواقع الويب			التكنولوجيا الكهربائية		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
المجالات الكهرومغناطيسية	
2. الرمز:	
EE206	
3. الفصل الدراسي /سنة:	
2024/4	
4. تاريخ التحضير:	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
7 نقاط ECTS	
175 SWL (ساعة/فصل دراسي)	
7. اسم مسؤول المقرر	
اسم: أستاذ علي أمين عبد الجبار	
بريد إلكتروني: ali.abduljabar@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	• تطوير فهم أساسي لتزويد الطلاب بأساس متين في نظرية ومبادئ المجالات الكهرومغناطيسية، بما في ذلك تمثيلاتها الرياضية وتفسيراتها الفيزيائية. • تطبيق معادلات ماكسويل وتمكين الطلاب من فهم واستنتاج وتطبيق معادلات ماكسويل في الأشكال التفاضلية والتكاملية لوصف الظواهر الكهرومغناطيسية. • نظرية الجسر والتطبيق العملي ربط المفاهيم الكهرومغناطيسية النظرية بالتطبيقات الواقعية الهندسة، مثل الهوائيات، وخطوط النقل، وانتشار الموجات والتوافق الكهرومغناطيسي. • تعزيز المهارات التحليلية تنمية مهارات حل المشكلات التحليلية من خلال استخدام حزم المتجهات والمعادلات التفاضلية في تحليل المجالات الكهرومغناطيسية الثابتة والديناميكية. • استخدام الأدوات الحاسوبية تعريف الطلاب بالطرق الحسابية وأدوات المحاكاة (على السطح، COMSOL، MATLAB، أو ANSYS) لتصور توزيعات المجال الكهرومغناطيسي. • تعزيز التعلم والبحث المستقل لتشجيع التفكير النقدي والتعلم الذاتي والقدرة على البحث والاتجاهات الحالية والتقدم في نظرية المجال الكهرومغناطيسي وتطبيقاته.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	تستخدم الوحدة مجموعة من استراتيجيات التدريس والتعلم لتطوير الفهم النظري والكفاءة العملية في نظرية المجال الكهرومغناطيسي وتطبيقاتها. 1. المحاضرات

1. يتم تقديمها أسبوعياً لتقديم وشرح المبادئ والقوانين والأطر الرياضية الرئيسية. استخدام التصورات والعروض التوضيحية والأمثلة الواقعية لتعزيز الوضوح المفاهيمي. 2. دروس تعليمية تفاعلية 3. جلسات حل المشكلات تركز على تطبيق المفاهيم النظرية على المشكلات العملية. يشجع التفكير التحليلي والتعاون بين الأقران والمشاركة النشطة في مواد الدورة. التعلم القائم على المختبر والمحاكاة 4. التجارب العملية والمحاكاة المعتمدة على البرامج (على سبيل المثال، MATLAB، ANSYS HFSS، COMSOL) للتحقيق في سلوك المجال الكهرومغناطيسي. تعزيز التعلم النظري وتطوير مهارات النمذجة الحسابية. 5. التعلم الذاتي 6. يتم توفير مواد القراءة الموجهة ومقاطع الفيديو والموارد عبر الإنترنت من خلال بيئة التعلم الافتراضية (VLE). 7. يشجع الدراسة المستقلة والاستكشاف العميق للمفاهيم الصعبة. 8. التعلم القائم على المشاريع 9. مشاريع تطبيقية أو دراسات حالة تسمح للطلاب بالتحقيق في الأنظمة الكهرومغناطية في العالم الحقيقي (على سبيل المثال، تحليل الهوائي، ونمذجة الموجات الموجهة). تطوير مهارات حل المشكلات والعمل الجماعي والتواصل. 10. التقييمات التكوينية والتغذية الراجعة 11. اختبارات دورية، ومهام، وأنشطة صفية لتقييم الفهم وتقديم ملاحظات مستمرة. 12. يساعد في تحديد المفاهيم الخاطئة واستهداف مجالات التحسين في وقت مبكر من عملية التعلم. 13. نهج التعلم المدمج (حيثما ينطبق ذلك) 14. دمج الوحدات عبر الإنترنت أو تقنيات الفصل الدراسي المقلوب لدعم التعلم المرن والنشط. 15. يُعد المحتوى المسجل مسبقاً والتمارين الرقمية مكماً للتدريس الشخصي. 16. الدعم الأكاديمي وساعات العمل المكتبية 17. وقت مخصص للاستشارات الفردية، ومعالجة الاستفسارات الأكاديمية المحددة ودعم تقدم الطلاب.					
10. هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
	نظري	أنظمة الإحداثيات			1
		تحليل المتجهات			2
		شدة المجال الكهربائي			3
		كثافة التدفق الكهربائي وقانون جاوس			4

5		كثافة التدفق الكهربائي وقانون جاوس تطبيق قانون جاوس على الشحنة السطحية		
6		العمل والإمكانات والفرق المحتمل		
7		العازل - شروط الحدود العازل الموصل		
8		المغناطيسية الساكنة: المجال المغناطيسية الساكنة		
9		المغناطيسية الساكنة		
10		القوى المغناطيسية والعمل والقدرة		
11		القوى المغناطيسية، العمل والقدرة القدرة. المجالات المتغيرة بمرور الوقت		
12		معادلات ماكسويل: عامل المتجه		
13		معادلات ماكسويل: اشتقاق معادلات ماكسويل		
14		معادلات ماكسويل: الموجة المستوية المنتظمة		
15		معادلات ماكسويل: انتشار الموجة في الفضاء الحر		
16		أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر					
مثال		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	10، 5	الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11
	المهام	2	5% (5)	12، 2	الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7
	المشاريع /مختبر.	1	20% (20)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	5% (5)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
	الامتحان النهائي	ساعتان	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100) علامة		
12. مصادر التعلم والتدريس					
			نص		
النصوص المطلوبة			هندسة المجالات الكهرومغناطيسية و "الأمواج". نيويورك (1975)		
النصوص الموصى بها			المجالات والموجات الكهرومغناطيسية.		
مواقع الويب					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة الإنجليزية 2					
2. الرمز:					
UOB106					
3. الفصل الدراسي /سنة:					
2024/4					
4. تاريخ التحضير:					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
2 نقاط ECTS					
50 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
7. اسم مسؤول المقرر					
اسم: علي أ. العزة					
بريد إلكتروني: ail.noaman@uobasarah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. تزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية باللغة الإنجليزية بالتركيز على مهارات القراءة والكتابة والتحدث، ومعرفة المزيد من المفردات الإنجليزية. 2. فهم الجمل والأزمنة وممارسة الكتابة. 3. تعمل هذه الوحدة على تعزيز كفاءة اللغة الإنجليزية لدى الطالب إلى جانب معارفهم التقنية أو المهنية. 4. إن تعزيز مهارات التواصل باللغة الإنجليزية لدى الطلاب أن يؤدي إلى فرص عمل أفضل في المستقبل					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجيات الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي: - السماح للطلاب بالمشاركة بنشاط في عملية التعلم من خلال المناقشات الصفية والتمارين تدعم المبادرة. - استخدام الأسئلة التعليمية من خلال الأسئلة لتحديد مدى فهم الطالب للمادة. - كتابة واجب وتقرير يشجع الطلاب على توضيح وتنظيم تفكيرهم والبحث بشكل مستقل وتعرض حول موضوع ما.					
10. هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
	نظري	الأزمنة (الحاضر، الماضي والمستقبل)، الأسئلة، كلمة الأسئلة			1
		زمن المضارع (المضارع البسيط المضارع المستمر) عشر have/ have got			2

3		زمن الماضي (الماضي البسيط) الماضي المستمر) المفردات: شراء الأشياء		
4		أنماط الأفعال 1، النوايا المستقبلية كيف يبدو "الجلوس"؟ صفات المقادير والتفضيل.		
5				
6		المضارع التام والماضي البسيط for و since، ومراجعة الزمن يجب أن، يجب، يجب		
7		الجملة الزمنية والشرطية، ماذا لو؟		
8				
9		أنماط الأفعال 2، المصادر، الغرض (ماذا، إلخ + المصدر)، (شيء ما، + المصدر) الصوت النشط والمجهول		
10		الشرط الثاني، قد : المضارع التام المستمر، المضارع التام البسيط مقابل المستمر		
11				
12		الماضي التام، العبارات المبلغة التمييز بين صنع وفعل، سرور ورغب، مثل، على حد سواء، عكس، وعدم الإعجاب، والآراء وآخر، وآخرون		
13				
14		أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي		

15					
16					

11. تقييم المقرر

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	مثل
الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11	10 ، 5	10% (10)	2	الاختبارات القصيرة
الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7	12 ، 2	5% (5)	2	المهام
الجميع	مستمر	20% (20)	1	المشاريع /مختبر.
الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10	13	5% (5)	1	تقرير
الهدف التعليمي رقم 1-7	7	10% (10)	ساعة واحدة	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الجميع	16	50% (50)	ساعتان	الامتحان النهائي
		100% (100) علامة	التقييم الإجمالي	

12. مصادر التعلم والتدريس

نص	النصوص المطلوبة
نيو هيدواي بلس /ما قبل المتوسط، جون وليز سورز، مطبعة جامعة أكسفورد	النصوص المطلوبة
أ. هاجن فهم واستخدام قواعد اللغة الإنجليزية، الطبعة الخامسة، بيبي س. أزار وس	النصوص الموصى بها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مقدمة في الشبكات الكهربائية					
2. الرمز:					
EE205					
3. الفصل الدراسي /سنة:					
2024/4					
4. تاريخ التحضير:					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
نقاط ECTS 7					
SWL (ساعة/فصل دراسي) 175					
7. اسم مسؤول المقرر					
اسم: أ.د. حيدر محمد الصباغ					
بريد إلكتروني: haider.alsabbagh@uobasrah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. القدرة على فهم تحليل طاقة دائرة التيار المتردد والدوائر من أهداف المقرر 2. القدرة على تحديد الاستجابة العابرة لدائرة RC / 3. القدرة على تحليل الدوائر المقترنة مغناطيسياً والمحو المثالية 4. القدرة على حل المعادلات الرياضية للتردد المركب، وتم لابلاس، والاستجابة الترددية، وتحليل دوائر فورييه 5. القدرة على تجميع تحليل الدوائر في شبكات المجال S والشبكات ثنائية المنفذ					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. ويتحقق ذلك من خلال الفصل الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنش المحاكاة التي تهتم الطلاب.					
10. هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
	نظري وعلمي	المقدمة؛ المنهج؛ مزايا وعيوب الشبكات الكهربائية كدوائر مختلفة شبكات ثنائية المنفذ: شبكات أح	الوعاء		1
					2
		الشبكات ثنائية المنفذ: معلومات hg			

3			الشبكات ثنائية المنفذ: معدل ABCD		
4			التردد المعقد		
5			تحليل الدوائر في المجال S		
6			استجابة التردد		
7			مخططات بود		
8			امتحان منتصف الفصل الدراسي		
9			المرشحات: مرشحات k الثا والتمرير المنخفض والتمرير العالي		
10			المرشحات: تصميم المرشح الحديثة، Butterworth والمرشحات		
11			المرشحات: تحويلات الشبكة مرشح المرور الكامل		
12			مرشح نشط		
13			تحليل دائرة فورييه		
14			أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي		
15					

16					
11. تقييم المقرر					
مثال		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	10، 5	الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11
	المهام	2	5% (5)	12، 2	الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7
	المشاريع /مختبر.	1	20% (20)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	5% (5)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعة واحدة	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
	الامتحان النهائي	ساعتان	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100) علامة		
12. مصادر التعلم والتدريس					
			نص		
النصوص المطلوبة			تحليل الدوائر الهندسية - الطبعة الثامنة		
النصوص الموصى بها			الدوائر الكهربائية الطبعة العاشرة		
مواقع الويب					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
التحليل الرياضي وتقنيات التحويل					
2. الرمز:					
E202					
3. الفصل الدراسي / سنة:					
2024/4					
4. تاريخ التحضير:					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
5 نقاط ECTS					
125 SWL (ساعة/فصل دراسي)					
7. اسم مسؤول المقرر					
اسم: أستاذ مساعد علي ك. مرزوق					
بريد إلكتروني:					
8. أهداف المقرر					
1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم مواضيع الرياضيات الهندسية ذات الصلة 2. تطوير المهارات في تقييم أنظمة الإحداثيات المتكاملة الم والمختلفة التي تغطي التطبيقات الفيزيائية. 3. إجراء تكامل المتجهات. 4. فهم تحويل لابلاس وخصائصه. 5. فهم تحليل فورييه والتحويل في تحليل الإشارة وقياس الطيف					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. ويتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، وحل المشكلات بشكل جماعي.					
10. هيكل المقرر					
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			التعاريف الأساسية والتطبيقات الفيزيائية	نظري	
2			التكامل الثلاثي، الإحداثيات الأسطوانية، الإحداثيات الكروية.		
3			التكاملات الخطية، التكاملات المزدوجة،		

4		نظرية جرين، مساحة السطح والتك السطحي.		
5		نظرية ستوكس نظرية التباعد.		
6		تحويل لابلاس. الخطية. نظ الإزاحة الأولى (إزاحة s)، تحوي المشتقات والتكاملات		
7		دالة الخطوة الوحودية، نظرية الإز الثانية (إزاحة t)، النبضات القصير دالة دلتا ديراك، الكسور الجز دوال جاما		
8		خصائص مفيدة أخرى، الالتفا المعادلات التكاملية، التفاضل وتك التحويلات، أنظمة المعاد التفاضلية العادية		
9		تحويل لابلاس العكسي، الصيغ الع وتطبيقاتها		
10		حل المعادلات التفاضلية الجز بواسطة تحويل لابلاس		
11		الفترة الاعتبائية. الدوال الزو والفردية. توسيعات نصف المد التذبذبات القسرية		
12		التقريب باستخدام كثيرات الحدود المثلثية، مسائل ستورم-ليوفيل، الد المتعامدة، المتسلسلة المتعامدة.		
		متسلسلة فورييه المعممة، است متسلسلة فورييه في التحليل الطيفي		
		تكامل فورييه، تحويلات جيب ال والجيب فورييه، تحويل فورييه. خصائص تحويل فورييه، تح فورييه لبعض الدوال المفيدة		

13			أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي		
14					
15					
16					

11. تقييم المقرر

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	مثل
الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11	5، 10	(10) 10%	2	الاختبارات القصيرة
الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7	2، 12	(5) 5%	2	المهام
الجميع	مستمر	(20) 20%	1	المشاريع /مختبر.
الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10	13	(5) 5%	1	تقرير
الهدف التعليمي رقم 1-7	7	(10) 10%	ساعة واحدة	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الجميع	16	(50) 50%	ساعتان	الامتحان النهائي
		(100) 100% علامة	التقييم الإجمالي	

12. مصادر التعلم والتدريس

نص	
توماس جونيور جي بي، وير إم دي، هاس جيه، هيل سي، "حساب توم المتساميات المبكرة"، بيرسون، الطبعة الثالثة عشر. 2014	النصوص المطلوبة
[1] إروين كريسيج، "رياضيات الهندسة المتقدمة"، جون وايلي وأولاده، العاشرة، 2011 [2] توماس وفيني، "حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية"، بيرسون، الطبعة التاسعة.	النصوص الموصى بها
	مواقع الويب

